

Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Očekávaný výsledek učení:	JJK-AJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.
Fáze:	SPLNĚNO
Popis úrovně:	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech. Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a osvojených gramatických struktur.

My place (city, town, or village)

Anotace

V této úloze žáci rozvíjejí zejména klíčovou kompetenci komunikační, konkrétně složku vyjadřování, a klíčovou kompetenci k učení. Souvisle popisují místo, kde žijí (město nebo vesnici) v rozsahu 10-12 vět. Zadání zpracují nejprve formou plakátu/koláže a písemné osnovy, pro něž mají k dispozici pracovní list. Rozvíjejí tedy složku klíčové kompetence komunikační vyjadřování v písemné i ústní podobě. Na závěr hovoří o tom, kde žijí, jaké to tam je, co tam je a není, co se tam dá dělat a jak se jim místo líbí. Pojetí úkolu vede též ke klíčové kompetenci osobnostní a sociální. Žáci sdílí své poznatky o svém bydlišti, tím žáci mezi sebou sdílí další informace a rozšiřují si o sobě poznatky.

Zadání pro žáky

Anglicky:

1. Make a collage or poster about your place.
2. Write a few sentences about your place
3. Talk about your place.

Česky:

1. Vytvoř koláž nebo plakát o místě, kde žiješ.
2. Napiš o tomto místě několik vět.
3. Vyprávěj o místě, kde žiješ.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV5-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</i>	Samostatná ústní prezentace před známým publikem učí žáky utvářet a strukturovat svůj projev v cizím jazyce. Zvládnutím takového typu úkolu získávají sebevědomí při mluvení. Při prezentacích ostatních žáci poslouchají a mohou klást otázky nebo jinak reagovat.
KK k učení Umění se učit- KKK-USU-000-ZV5-001	<i>Monitoruje své procesy učení.</i>	Při přípravě prezentace žáci zpracovávají informace a hledají strategie, které jim pomohou zadaný úkol splnit (jak si zapamatují jednotlivé věty i jejich posloupnost v rámci prezentace). Navzájem se

		podporují a spolupracují, svůj výsledek reflektují. Některá rozhodnutí vytváříme společně se žáky (např. forma prezentace).
KK osobnostní a sociální Budování a udržování dobrých vztahů KOS-VZT-000-ZV5-001	Rozvíjí vztahy mezi ostatními	Komunikací mezi sebou žáci upevňují vztahy, sdílí o sobě informace týkající se bydlení, de facto jejich života.

Metodický komentář pro učitele

Této úloze musí ve výuce předcházet různorodé aktivity, v nichž si žáci zopakují a/nebo se seznámí s potřebnou slovní zásobou a dobře si ji procvičí jak ústně, tak i písemně. To se týká zejména názvů míst, budov a zařízení, která se obvykle nacházejí ve městě a na vesnici. Dále by žáci měli znát všechny gramatické struktury, které pro jednoduchý popis svého místa bydliště budou potřebovat. Příklady slov i gramatických struktur jsou uvedeny v pracovním listu.

Dále je vhodné, aby vyučující žákům ukázal/a, jak by měla výsledná prezentace vypadat, na svém vlastním příkladu. Takový vzor dá žákům konkrétnější představu, k jakému výsledku by měli směřovat.

Úloha samotná je rozdělena do tří částí.

Prvním úkolem je vytvořit koláž nebo plakát k místu, kde žáci žijí a jednotlivé obrázky doplnit popisky. Pro tvorbu využívají různé obrazové materiály jako např. kresby, fotografie nebo výstřižky z časopisu. Připraví si tak potřebnou slovní zásobu pro následující úkoly.

Druhým úkolem je doplnit chybějící slova do vět tak, aby odpovídala místu bydliště. Toto cvičení představuje základní osnovu prezentace, některé věty mohou žáci ve svém popisu použít i vícekrát. Zároveň mohou věty rozvinout i dalšími známými slovy či výrazy jako jsou např. přídavná jména nebo konkrétnější popis míst (*near the village, next to the supermarket*, atd.). Mohou samostatně přidat i věty, které s tématem souvisí, ale ve cvičení se neobjevují. Neznámá slova si vyhledají ve slovníku. Tato část úlohy zároveň naplňuje druhý OVU v oblasti produkce: *Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.*

Závěrečným úkolem je ústní prezentace tématu. Žáci by měli mít na výběr, jakou formou budou téma prezentovat (např. před třídou, v kruhu, z lavice, v menší skupině). Lze také využít pomůcky jako např. hračku – mikrofón nebo jinou rekvizitu pro prezentujícího žáka, které pomohou vytvořit příjemnou a bezpečnou atmosféru ve třídě. Prezentaci je vhodné připravovat a nacvičovat ve dvojicích. Není nutné dodržovat přesné pořadí vět jako ve cvičení. Žáci do prezentace zapojí svou koláž nebo plakát a na některé detaily budou při mluvení ukazovat. Pokud by žáci měli obtíže se zapamatováním sledu jednotlivých vět, lze jim nabídnout, aby si vytvořili pomocné kartičky s jedním klíčovým slovem pro připomenutí. Motivujeme žáky, aby se při prezentaci dívali na své publikum a snažili se s ním udržet oční kontakt.

Popis ověřování

V aktivitách zaměřených na mluvení sledujeme srozumitelnost a přesnost vyjadřování. Všímáme si tedy správné výslovnosti i stavby vět (např. zdali žák nevynechává slova). Důležitá je také plynulost sdělení a naplnění zadání. Kritéria pro hodnocení této úlohy tedy jsou:

- Srozumitelnost
- Jazyková správnost
- Obsahová správnost
- Plynulost projevu

Hodnocení vyučující/ho je vhodné doplnit o zpětnou vazbu spolužáků v ústní nebo písemné podobě.

Ukázka řešení

1. Pracovní list
2. Ukázky řešení
1. Pracovní list

My City/Town/Village Presentation

Part 1: Make a collage or poster about your place.

Use pictures, photos, drawings or magazine cut-outs. Label the places in English.

Part 2: Write about your place.

Fill in the blanks with your words. You can use some sentences more than once.

1. My _____ (city/town/village) is called _____ (name).
2. It's _____ (size: very small, quite big, etc. and opinion: nice, quiet, (not very) exciting, etc.).
3. There is a _____ (place: square in the centre, modern train station, beautiful forest, etc.).
4. There isn't a _____ (place: supermarket, library, hospital, etc.).
5. There are _____ (places: three cinemas, two farms, many playgrounds, etc.).
6. There aren't any _____ (places: cafés, parks, rivers etc.).
7. You can _____ there (activities: do sports, ride a bike, go shopping, etc.)
8. My favourite place is _____.
9. I like my _____ (city/town/village) because _____ (reason).

Part 3: Talk about your place.

2. Ukázky řešení

My village

My village is called Jasná.

It's very small and quiet.

There is an old church in the centre of our village.

There is a small shop near my house but there isn't a supermarket.

There are nice forests and a pond near the village.

I walk my dog in the forests. We swim in the pond in the summer.

There aren't any cafés or restaurants there.

In my village you can ride a bike or pick mushrooms in the forest.

My favourite place is my house.

I like my village because it's quiet and my family lives here.

My town

My town is called Pelhřimov.

It's quite big and exciting.

There is a beautiful main square with a fountain in the middle. You can see old buildings, shops, hotels and a tower there.

There isn't a big hospital in my town.

There are three cinemas and many cafés.

There are many museums, too. My favourite is the Museum of Records.

There aren't any lakes but there is a nice swimming pool. I go there every week.

In Pelhřimov you can walk in the streets, do sports, or go shopping.

My favourite place is the town park with an outdoor gym.

I like my town because it's fun and not very busy.

