Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Vyjadřuje pozitivní vztah k živé přírodě ve svém okolí.

Předškolní vzdělávání

Autor	Ivana Kreslová, Radka Vaňková
Kód očekávaného výsledku učení	KOB–000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Vytvářím příležitosti k přímému kontaktu dětí s přírodním prostředím.
- Využívám jednoduché technické prostředky (fotopast) k poznávání přírody.
- Podporuji diskusi a společné vyvozování závěrů z pozorování.
- Rozvíjím u dětí ohleduplnost a pozitivní vztah k volně žijícím zvířatům.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na doplňování potravy do krmelce v lese. Pozoruje stopy ve sněhu, odhaduje, která zvířata krmelec navštěvují a své tipy si ověřuje při sledování záznamů z fotopasti. Konkrétním druhům zvířat pak vybírá jimi preferovanou potravu.





Foto: Ivana Kreslová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a k volně žijícím zvířatům prostřednictvím poznávání jejich života v přirozeném prostředí.
- Podporuji environmentální citlivost a ohleduplnost k přírodě.
- Vedu děti k pochopení významu pomoci zvířatům v lidském prostředí.
- Zapojuji děti do praktických aktivit na podporu ochrany přírody.
- Rozvíjím spolupráci a společné rozhodování při výběru vhodného místa.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na tvorbě a rozmístění domečků pro ježky v městském parku. Aktivně vyhledává vhodná místa a seznamuje se s tím, kde ježci žijí, čím se živí a proč potřebují bezpečný úkryt pro přezimování.



Foto: Ivana Kreslová

Vzdělávací strategie

- Vytvářím podmínky pro přímé pozorování vývoje živých organismů.
- Vedu děti k radosti z objevování přírody prostřednictvím badatelských aktivit a jednoduchého experimentování.
- Podporuji kladení otázek, formulování odhadů a jejich ověřování.
- Vedu děti k vnímání proměn v přírodě a k porozumění vývojovým fázím hmyzu, čímž posiluji jejich vztah k přírodnímu světu.
- Podporuji u dětí schopnost porovnávat a vyvozovat jednoduché závěry z pozorování přírody, čímž si budují hlubší vztah k přírodnímu prostředí.
- Vedu děti k ohleduplnému zacházení s živými organismy.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na chovu housenek motýlů ve třídě, pozoruje jejich růst a proměny. Zkoumá, které druhy listů housenkám chutnají, porovnává, jakou potravu housenky nejvíce přijímají a tu jim nabízí. Při péči vyjadřuje opatrnost a ohleduplnost.



Foto: Radka Vaňková

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem praktické činnosti spojené s péčí o přírodu.
- Vedu děti k pochopení potřeb ptáků v zimním období.
- Rozvíjím zodpovědnost za živé organismy v okolním prostředí.
- Posiluji ohleduplný vztah k přírodě a jejím živočichům.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na výrobě krmení pro ptáky z loje a semínek, plní směs do připravených forem a pomáhá s jejím zpracováním. Po ztuhnutí zavěšuje krmení do krmítek v okolí školy a v parku. Následně pozoruje ptáky, kteří krmítka navštěvují, a považuje péči o volně žijící živočichy v zimním období za důležitou.



Foto: Radka Vaňková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz