Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Spolupodílí se na společných rozhodnutích.

Předškolní vzdělávání

Autor	Ivana Kreslová, Radka Vaňková
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Vytvářím prostor pro vyjádření názoru všech dětí.
- Kladu otevřené otázky a podporuji diskusi.
- Vedu děti k respektování názoru ostatních.
- Zapojuji děti do společného rozhodování.
- Podporuji aktivní účast všech dětí.
- Vycházím ze situace – situační učení.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na rozhodování o tom, kam třída pojede na výlet. Pomocí magnetů přiřazených k obrázkům jednotlivých míst vyjádří svůj zájem. Přizpůsobí se názoru většiny.



Foto: Ivana Kreslová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám reálné situace ve třídě k vytváření pravidel.
- Vedu děti k přemýšlení o vlastním chování.
- Podporuji děti v samostatném navrhovaní řešení.
- Používám vizuální podporu (fotografie) pro lepší zapamatování pravidla.
- Připomínám pravidlo v konkrétní situaci.
- Uplatňuji situační učení.

Důkazy o učení

- Dítě se spolupodílí na řešení situace, kdy často docházelo k rozlévání nápojů. Navrhuje různé možnosti (pití si nenalévám po okraj, jdu si přidat, s nádobou chodím opatrně...), diskutuje o nich, společně s ostatními pak vybírá nejvhodnější pravidlo a to dodržuje.



Foto: Ivana Kreslová

Vzdělávací strategie

- Podporuji diskuzi mezi dětmi a dávám jim prostor pro vyjadřování svých nápadů.
- Kladu otevřené otázky (Kam by mohl jít průvod dál?).
- Vedu děti ke spolupráci při stavbě města.
- Respektuji návrhy dětí a zapojuji je do rozhodování, podporuji jejich aktivní účast.
- Vedu děti k respektování rozhodnutí skupiny.
- Podporuji kooperativní a situační učení.
- Využívám nepřímo řízené aktivity.
- Zajišťuji setkání se zástupci integrovaného záchranného systému.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na návrhu trasy masopustního průvodu. Společně s ostatními vytvoří její model ve třídě, diskutuje různé možnosti a ve spolupráci se zástupci policie a hasičů se podílí na výběru nejvhodnější a nejbezpečnější cesty.



Foto: Radka Vaňková

Vzdělávací strategie

- Podporuji participativní učení.
- Využívám kooperativní učení a učení prostřednictvím reálných situací.
- Zprostředkuji návštěvu veřejné knihovny.
- Pomáhám dětem s výběrem knih vhodných pro čtení při odpočinku či k vyhledávání informací o tématu, kterému se chtějí věnovat.
- Rozvíjím čtenářskou gramotnost.
- Umožňuji učení prožitkem a zkušeností.

Důkazy o učení

- Dítě se účastní návštěvy knihovny. Navrhuje, které knihy si zapůjčit do mateřské školy. Podílí se na výběru knih určených pro čtení při odpočinku i knih s různými tématy, o která aktuálně projevuje zájem, kterým se chce společně s ostatními věnovat.



Foto: Radka Vaňková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz