

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Určí a využije při činnostech pravidelnosti, rytmus a zákonitosti, včetně symetrie.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Vytváří různé stavby, při kterých využívá pravidelnosti a zákonitosti nutné pro stabilitu staveb. Vytvořené stavby využívá při spontánní hře.  Foto: Hana Lišková
	Při sestavování mozaiky, která je dětem ve třídě volně přístupná, si volí různě složitý vzor a odhalí v něm pravidelnost. Při skládání mozaiky rytmus dodržuje a své počínání průběžně i na závěr kontroluje s předlohou.  Foto: Marie Šlégrová

Nepřímo řízená činnost

Při přípravě oběda ukládá na stolek vždy vedle talíře příbory a kontroluje jejich pravidelné umístění. Nejprve zvládá umístit samotnou lžici, následně další příbory.



Foto: Marie Šlégrová

Při pobytu na zahradě nebo hřišti respektuje při lukostřelbě pravidelné střídání dětí a stanovený počet pokusů. Postřehne pravidelné střídání mezikruží v terči, především pravidelné střídání v černobílé variantě.



Foto Hana Lišková

Řízená činnost	Podle obrazového návodu nebo na základě instrukcí vytvoří papírový model. Vybírá si z nabídky zadání podle obtížnosti. Při řešení a zpracování zadání využívá pravidelnost, rytmus a symetrii.  Foto: Hana Lišková Foto: Kateřina Serafinová
Čtenářská gramotnost	Doptává se, pokud něčemu nerozumí. S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením (např. složí jednoduché origami). Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu. Využívá své zkušenosti při řešení problémů. Objeví pravidelnosti, zákonitosti a symetrie v běžném životě. Využívá rytmus a pravidelnosti k řešení problémů. Odhalí chybu v řešení.