

Ilustrace OSV – KARIÉROVÝ ROZVOJ

CSP-OSV-003-ZV9-013 Rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti pro své kariérové plánování.

(na cestě)

Název **PRÁCE SNŮ**

Anotace	V rámci této aktivity si žáci připravují půdu pro své kariérové plánování. Nejprve definují svou práci snů. Poté si o profesi zjistí a shromáždí co nejvíce informací. Zorientují se v možnostech vzdělávání a nakonec se zamyslí nad svými dovednostmi, silnými stránkami, limity. Všechny informace poté vyhodnotí a kreativně zpracují do plakátu o profesi a následně své dílo představí spolužákům. Přínosem aktivity je celý proces zjišťování a zhodnocování získaných informací. Důraz je kladen na samostatnou práci žáků. Cílem je si ujasnit, co vše musím zjišťovat a zvažovat před kariérovým plánováním a orientovat se ve zdrojích.
Vazba na KK	Řídí vlastní procesy učení. KKU-USU-000-ZV9-001
VaV strategie	Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení. ▪ žáci zkoumají, které dovednosti je potřeba dále rozvíjet ▪ poskytují zpětnou vazbu, která je konkrétní a umožňuje žákům cíleně zlepšovat jejich dovednosti – případně nabízet řešení pro překonání objevených překážek ▪ podporují odpovědnost za vlastní učení - žáci si provedou analýzu silných stránek
Pokyny pro učitele	Aktivita se skládá z dílčích činností. Lze je rozdělit do několika vyučovacích hodin nebo vhodně kombinovat s domácí přípravou. Žáci pracují samostatně. Předpokladem je již základní seznámení s relevantními zdroji. Lze pojmut jako soutěž a vyhodnotit nejlépe zpracované profese (obsahově a kreativně). S žáky lze následně uspořádat vernisáž prací.
Zadání pro žáky – úloha	
Kontext	<i>„Sny – to je takové koření života, bez kterého se váš život bude dát žít, ale nebude vám chutnat. Sny, které mě inspirují a motivují, dávají mému životu smysl. S nimi vím, že žiji. Že žiji naplno.“ Adam Ondra*</i> Sny nás pohánějí vpřed, ale cesta k jejich naplnění bývá plná překážek. Někomu se podaří z ničeho dosáhnout vrcholu, zatímco jiní se vzdají. Pojďme se na chvíli zasnít a představit si svoji práci snů. Pro někoho to bude jednoduché. Už ví, čím by v budoucnu rád byl, někdo potřebuje více času k zamyšlení.
Zadání	

Kreativním způsobem (obrázek, koláž, infografika) zpracuj informace o své vysněné práci. Vytvoř poutavý plakát, který konkrétní profesi představí.

Je potřeba pracovat podle následujícího scénáře:

1. Zamysli se nad tím, jaká je tvoje vysněná kariéra. Jak by vypadala tvoje práce snů. Práce, kterou bys rád/a v budoucnu vykonával/a. Práce, která by tě bavila.
2. Zjisti si informace o této práci. Využij zdroje, které znáš. Najdi nové zdroje. Můžeš využít internet, ale také rozhovor s někým, kdo tuto práci vykonává. Zaměř se na to, jaké konkrétní činnosti budeš vykonávat, jaké jsou požadavky, pracovní prostředí atd.
3. Zjisti si informace o možnostech vzdělávání, které by mohlo vést k výkonu této profese. Jaké je potřeba vzdělání, jaký stupeň vzdělání, jaké školy, příp. kurzy je potřeba absolvovat, na jaké obory se zaměřit.
4. Proveď sebehodnocení a porovnej se zjištěnými informacemi. Jak ti jde učení, co tě baví, co ti jde. Nejprve se zamysli sám, můžeš ale také následně požádat někoho z okolí, kdo ti pomůže tvoje dovednosti dobře zmapovat.
5. Vyber podstatné informace a zpracuj je kreativním způsobem ve formátu A3.
6. Své zpracování poté představíš svým spolužákům.
7. Promysli zpětnou vazbu od spolužáků a vyučujícího.

Metodický komentář

V první fázi si žáci definují svoji práci snů. Poté si procvičí efektivní vyhledávání dat, informací jak v digitálním prostředí, tak i mimo něj. Vytváří si vlastní portfolio spolehlivých zdrojů.

Pokud mají žáci problém vymyslet, co by mohla být jejich práce snů, je možné se nezaměřovat na konkrétní pracovní pozici, ale na konkrétní pracovní oblast.

Každý žák by měl dostat prostor pro krátkou prezentaci a následnou zpětnou vazbu.

Návodné otázky:

Zůstali jste u stejné profese po celou dobu, nebo jste ji v průběhu zpracovávání změnili?

Zjistili jste během zpracovávání, že máte/nemáte předpoklady pro výkon této profese?

Nalezli jste nějaké překážky k dosažení práce snů? Zjišťovali jste, jak s překážkami naložit?

Přišli jste během zpracovávání na nějakou významnou informaci?

Přišli jste během zpracovávání na nějakou informaci, která vás překvapila?

Jaké zdroje jste využívali?

*Zdroj citace: Storch, D., Odvážné sny, PRESCOGROUP, a.s. 2019, str. 7.

Popis ověřování

Vytvořený plakát o vybrané profesi.

Prezentace vybrané profese – se zaměřením na popis celého procesu.

Seznam zdrojů, který mohou žáci dále doplňovat a využívat. – není povinné, ale je možné

Reflexe vlastních dovedností a jejich rozvoje.

Plánování svého vzdělávání.

Ukázka zpracování (dle potřeby)

