Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Žádá o pomoc vrstevníky či dospělého.

Předškolní vzdělávání

Autor	Barbora Jirková, Lucie Suchá
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Podporuji vzájemnou pomoc mezi dětmi místo okamžité intervence.
- Posiluji slovní zásobu pro vyjádření potřeby.
- Podporuji empatii a všímavost.
- Posiluji verbální formulaci prosby.
- Oceňuji konkrétní pokrok v komunikaci.

Důkazy o učení

- Dítě prosí vrstevníka o spolupráci a pomoc při stříhání látky.



Foto: Barbora Jirková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Oceňuji snahu a samostatnost při řešení nekomfortní situace dětí i uznání vlastních limitů.
- Dávám dětem čas, aby si o pomoc řekly samy, nezasahuji ihned.
- Vytvářím bezpečné prostředí pro práci s chybou či nedorozuměním.
- Podporuji vrstevnické učení.

Důkazy o učení

- Dítě žádá o podporu kamaráda či učitele při neporozumění zadání úkolu.

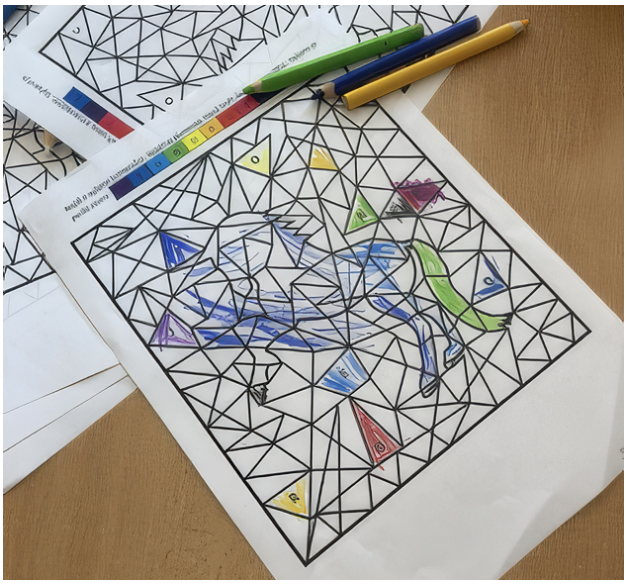


Foto: Barbora Jirková

Vzdělávací strategie

- Pojmenovávám konkrétní situace: „Vidím, že jsi požádal kamaráda.“
- Podporuji součinnost dětí, oceňuji proces, nikoli výkon.
- Oceňuji u dětí rozdělení složitějšího úkolu na menší kroky i snahu nalézt podporu u ostatních – metodicky vedu děti k postupnému zvládání dovedností.

Důkazy o učení

- Dítě při spontánní činnosti prosí vrstevníky o pomoc s tříděním barevných korálků.



Foto: Barbora Jirková

Vzdělávací strategie

- Umožňuji učit se od vrstevníků nápodobou.
- Využívám přirozené situace k učení a neřeším problémy za děti automaticky.
- Podporuji spolupráci dětí.
- Využívám párovou práci a malé skupiny, kde je spolupráce nutná.

Důkazy o učení

- Dítě po neúspěšných pokusech žádá o pomoc vrstevníky při směřování kuličky k cíli.



Foto: Barbora Jirková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz