

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Očekávaný výsledek učení: CJS-CJS-006-ZV5-033
Používá peníze v běžných modelových situacích.

Popis úrovně Na cestě

- Odhaduje ceny základních potravin a celkovou cenu jednoduchého nákupu v modelových situacích.

Super výhra: Rychlý nákup

Autorka materiálu: Hana Havlínová

Anotace

Prostřednictvím modelového nákupu potravin a nápojů žáci pracují s reálnými cenami, získávají povědomí o hodnotě tisícikoruny (její kupní síle). Využívají osvojený matematický aparát pro řešení zadané situace, spolupracují ve skupině, navrhuji strategii, která povede ke splnění úkolu, a účinnost zvolené strategie společně reflektují.

Zadání pro žáky

Vyhráli jste možnost vybrat si zdarma zboží za 1 000 Kč. Jedinou podmínkou je, že si za 15 minut musíte vybrat zboží v této hodnotě.

Ve skupinách po třech se budete pohybovat v našem modelovém obchodě a budete si vybírat zboží, které byste chtěli získat. Od každého zboží si můžete vzít nejvíce 3 kusy.

Po 15 minutách sečteme ceny vybraných položek a pokud se nebude celková cena lišit od 1 000 Kč o víc jak stokorunu (dolů nebo nahoru), tak jste v naší soutěži uspěli.

Před zahájením časového odpočtu se domluvte, jak budete ve skupině postupovat.

Na závěr představte ostatním skupinám, jakou strategii pro nakupování jste zvolili a zdůvodněte proč. Porovnejte strategie jednotlivých skupin a diskutujte, která byla pro řešení zadání nejvýhodnější.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k řešení problémů Řešení běžných problematických situací KRP-RPS-000-ZV5-001	<i>Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.</i>	-vedu žáky k tomu, aby se ve skupině domlouvali na společném postupu -vedu žáky k reflexi zvolených postupů pro řešení problémové situace
KK k podnikavosti a pracovní spolupráce Spolupráce a týmová práce KPP-TYM-000-ZV5-001	<i>Podílí se na spolupráci ve skupině.</i>	-vytvářím zadání, která žáci řeší ve skupině -sleduji, aby každý žák dostal příležitost zapojit se do týmové práce podle svých možností

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
ZG logicko-matematická Použití matematiky ZGM-POM-000-ZV5-001	<i>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.</i>	-vedu žáky k popisu řešení situace s využitím matematického aparátu - podporuji žáky při zdůvodňování vlastního řešení -připravuji zadání, při nichž žáci využívají osvojený matematický aparát -umožňuji žákům, aby společně řešili zadání přiměřené náročnosti

Metodický komentář pro učitele

Ve zvoleném prostoru jsou rozmístěny obrázky potravin a nápojů a u nich na kartičkách jejich názvy s reálnými cenami. U každého obrázku je třeba připravit dostatečné množství kartiček, aby měli šanci žáci z více skupin a aby si zároveň mohli vzít jednu položku i vícekrát.

Důležitou součástí je představení a reflexe zvolené strategie pro řešení úkolu.

Popis ověřování

Učitel vede žáky ke spolupráci ve trojici.

Sleduje, zda se žáci domluví na společné strategii a pojmenují, v čem byla strategie užitečná, a jak jednotliví členové týmu přispěli k řešení.

Sleduje dovednost odhadu a využití matematického aparátu (např. sčítání, násobení).