

Magnety v domácnosti

Cílem aktivity je, aby si žáci uvědomili, že mají magnety běžně doma, a zamysleli se nad jejím využitím. Žáci nejdříve najdou ve své domácnosti nějaké předměty, ve kterých jsou magnety, a poté se zamyslí nad výhodami a nevýhodami využití magnetů v daném předmětu dle připravených otázek. Aktivitu lze zadat jako dobrovolný domácí úkol nebo nechat žáky přinést předměty do školy a tam o nich diskutovat – žáci si jednotlivé předměty nejdříve představí a pak ve skupinách diskutují nad zadanými otázkami pro každý z předmětů ve skupině. Na závěr každá skupina představí odpovědi (pro jeden vybraný předmět) zbytku třídy.

Možné otázky pro žáky:

- 1) K čemu v té věci jsou magnety, jaký je jejich účel?
- 2) Pokud to lze zjistit, jak ty magnety vypadají? (Ale věc neničte jen proto, abyste se na ně mohli podívat.)
- 3) Daly by se magnety v dané věci něčím nahradit? Pokud ano, čím?
- 4) Kdybychom magnety něčím nahradili, v čem by to bylo lepší, v čem by to bylo horší?
- 5) Cokoliv dalšího, co vás k tomu napadá.

Příklady žákovského řešení:

Stavebnice s magnetickými díly:

- 1) Aby se díly lehce spojily
- 2) Mají tvar válce
- 3) Nedaly
- 4) To by bylo pro starší a dalo by se to použít jen jednou (spojit lepicí páskou). S magnety můžete dělat více variant.

Háčky na lednici:

Drží na lednici a můžeme je přemístit na jakékoliv jiné kovové místo. Nahradit je můžeme, dají se přivrtat nebo přilepit. Ale pak je nábytek zničený.