

# Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

## Volí adekvátní řešení vedoucí k cíli.

### Předškolní vzdělávání

#### Autor

Miroslava Karešová, Michaela Obstová, Elena Rulíková  
Vávrová, Barbora Syrovátková, Tereza Vilimovská

#### Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-005

#### Vzdělávací strategie

- Upozorňuji na autentickou problémovou situaci s cílem zlepšit stav rostliny.
- Podporuji kooperativní učení v malých skupinách.
- Vedu děti k pozorování před návrhem řešení.
- Kladu otevřené otázky („Co vidíš?“ „Co by bylo potřeba udělat?“) a vedu děti k formulování více hypotéz.
- Umožňuji výběr řešení na základě argumentace.
- Zařazuji následnou reflexi a vyhodnocení řešení.

#### Důkazy o učení

- Dítě společně s ostatními polemizuje nad možnými příčinami stavu rostliny (např. suchá zemina, výskyt škůdců). Navrhne možnosti řešení a volí adekvátní způsob ošetření rostliny – zalití, odstranění napadených listů.



Foto: Miroslava Karešová

### Vzdělávací strategie

- Volím individuální i skupinové činnosti.
- Podporuji děti ve zkoušení různých řešení.
- Nabízím přírodniny s odlišnými vlastnostmi.
- Poskytuji potřebné pomůcky, např.: brčka, karton, fén.
- Dávám dětem dostatek času pro experimentování.

### Důkazy o učení

- Dítě zkouší různými způsoby odfouknout přírodniny. Na základě vlastního zkoumání volí efektivní způsob.

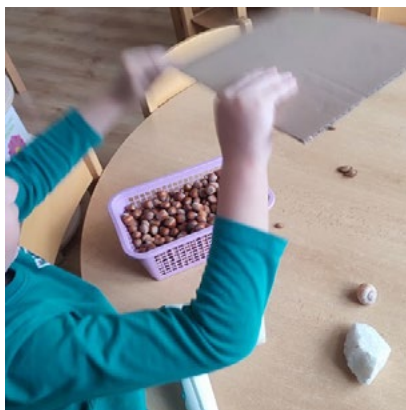
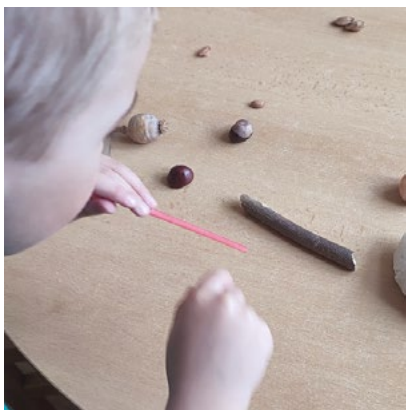


Foto: Tereza Vilimovská

### Vzdělávací strategie

- Preferuji prožitkové učení.
- Nabízím přírodniny s odlišnými vlastnostmi.
- Poskytuji potřebné pomůcky, např. cedník, sítko, kleště, pinzety.
- Dávám prostor k vlastní volbě postupu.

### Důkazy o učení

- Dítě loví předměty z vody různými pomůckami, vybírá nejvhodnější způsob vzhledem k materiálu.



Foto: Tereza Vilimovská

### Vzdělávací strategie

- Podporuji experimentování dětí.
- Vedu děti k tvoření hypotéz.
- Dětem dávám prostor zkoušet všechny bezpečné a hygienické možnosti.
- Nabízím dětem i ty alternativy, které je třeba nenapadly – kostku posypu solí, cukrem, vystavím kostku slunečnímu záření.
- Zařazuji reflexi a zdůvodnění rozhodnutí.

### Důkazy o učení

- Dítě při experimentování s ledem zkouší různé varianty jeho rozpouštění, testuje rychlost. Prověřuje ty možnosti, které pokládá za vhodné, bezpečné a hygienické. Vybírá ten nejefektivnější způsob.



Foto: Barbora Syrovátková

## Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut  
České republiky  
Praha, červenec 2026  
[www.npi.cz](http://www.npi.cz)