Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Vymýšlí a zkouší různá řešení problémů a situací.

Předškolní vzdělávání

Autor	Jana Moro, Nikola Gráfová, Martina Loukotová, Tereza Plháková
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

- Podporuji experimentování dětí při stavbách z různorodých materiálů a pomůcek.
- Rozvíjím logické myšlení a konstruktivní dovednosti dětí.
- Podporuji plánování a promýšlení postupu.
- Vedu děti k vyhodnocení funkčnosti jejich staveb.
- Oceňuji vytrvalost, snahu a dokončení činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě při stavbě přemýšlí, jak poskládat kostky, aby konstrukce držela a odpovídala jeho záměru. Zkouší různé možnosti, upravuje stavbu podle potřeby a hledá vhodné řešení stability. Spolupracuje s ostatními dětmi, domlouvá se, sdílí nápady a podílí se na rozvíjení hry.



Foto: Nikola Gráfová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Připravuji nepřímo řízenou činnost.
- Podporuji kooperaci mezi dětmi při společné stavbě.
- Zajišťuji takové prostředí, aby byly hračky, pomůcky a materiály dětem dostupné.
- Rozvíjím jemnou motoriku a konstruktivní dovednosti dětí.
- Vedu děti k plánování a promýšlení postupu při stavbě.

Důkazy o učení

- Dítě staví domeček pro předměty daných rozměrů tak, aby se do něj vešly a konstrukce byla stabilní. Přemýšlí nad velikostí prostoru, vybírá vhodné kostky, zkouší různé způsoby provedení a podle potřeby konstrukci upravuje. Ověřuje, zda otvory odpovídají velikosti předmětů.





Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

- Připravuji individuální i skupinové činnosti.
- Vedu děti k hledání postupů a práci podle návodu.
- Podporuji děti v navrhování dalších nápadů a zkoušení různých možností.
- Vytvářím prostor pro řešení problémových situací při stavbě.
- Podporuji experimentování metodou pokus–omyl.
- Vedu děti k reflexi vlastního postupu (co se povedlo, co změnit).
- Oceňuji vytrvalost, snahu a dokončení započaté činnosti.
- Oceňuji spolupráci a schopnost řešit vzniklé situace.

Důkazy o učení

- Dítě tvoří stavbu podle návodu, orientuje se v předloze a vybírá vhodné díly. Společně s ostatními vymýšlí, jak stavbu rozšířit, zkouší různé barevné i tvarové varianty.

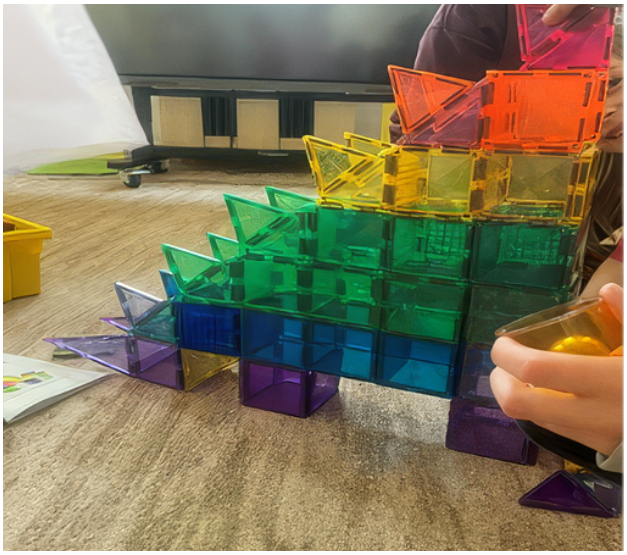


Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

- Podporuji volnou hru, spontánní objevování a vlastní iniciativu dětí.
- Nabízím dětem různorodé pomůcky a materiály k experimentování, tvoření a ověřování vlastních nápadů.
- Vytvářím prostor pro pokus a omyl, hledání příčin a následků i samostatné řešení situací.
- Oceňuji aktivní zapojení, snahu a vlastní řešení.

Důkazy o učení

- Dítě při činnosti zkoumá materiály, přemýšlí nad jejich využitím a hledá vhodné postupy. Zkouší různé možnosti, ověřuje, co funguje a podle zkušenosti upravuje své řešení tak, aby s výsledkem bylo spokojené.



Foto: Nikola Gráfová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz