

fot	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Uplatňuje konstrukční myšlení při sestavování a skládání objektů.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při spontánních činnostech si z nabídky vybere podle svého uvážení obtížnost obrázkových krychlí (4, 9, 12 kostek). Obrázek složí s předlohou, případně i bez předlohy.   Foto: Hana Lišková
	Na základě svých zkušeností a podle svého zájmu si z nabídky vybírá vrstvené puzzle. Postupně vrstvy skládá a kontroluje správnost řešení.   Foto: Eliška Šindelková
Nepřímo řízená činnost	Při pobytu v přírodě vytváří z přírodnin podle své fantazie domečky pro skřítky, úkryty pro zvířátka apod. 



Foto: Aneta Havlíčková

Z různých typů stavebnic (Kamínky, Magforms, Lego apod.) tvoří a sestavuje obrazce a stavby, objekty podle předlohy nebo s využitím své fantazie.



Foto: Hana Lišková



Foto: Jana Kubicová

Řízená činnost	Vybere si z nabídky předloh a sestavuje stavbu podle ní. Asistuje při průběžném zaznamenávání zkonstruovaných staveb mobilním telefonem tak, aby fotografie mohly následně sloužit jako předlohy. Foto: Hana Lišková
Čtenářská gramotnost	S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu, porovnává je s výsledky ostatních dětí. Využívá možnosti řešení problému ve dvojici a v dětském společenství. Rozpozná správné a nesprávné řešení, odhalí chybu v řešení.