

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Chová se v souladu s myšlenkami, které směřují k udržitelnému rozvoji.

Předškolní vzdělávání

Autor

Žaneta Vašíčková, Tereza Ondřejová

Kód očekávaného výsledku učení

KOB-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

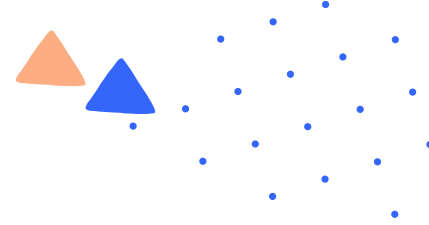
- Vedu s dětmi diskuse o důležitosti přírody a možnostech pozitivního ovlivňování, které vedou k udržitelnému rozvoji (správné třídění biologického odpadu, zúrodnění půdy kompostem).
- Podporuji u dětí uvědomění si nabytých zkušeností, které přispívají k fungování společnosti s ohledem na další generace (zajištění vhodného prostředí pro hmyz).
- Vedu děti k ekologickému pěstitelství (bez chemických prostředků).
- Využívám pobyt na zahradě ke vzdělávacím činnostem.

Důkazy o učení

- Dítě na školní zahradě kompostuje, podílí se na pěstování bylin do školní kuchyně i rostlin důležitých pro hmyz.

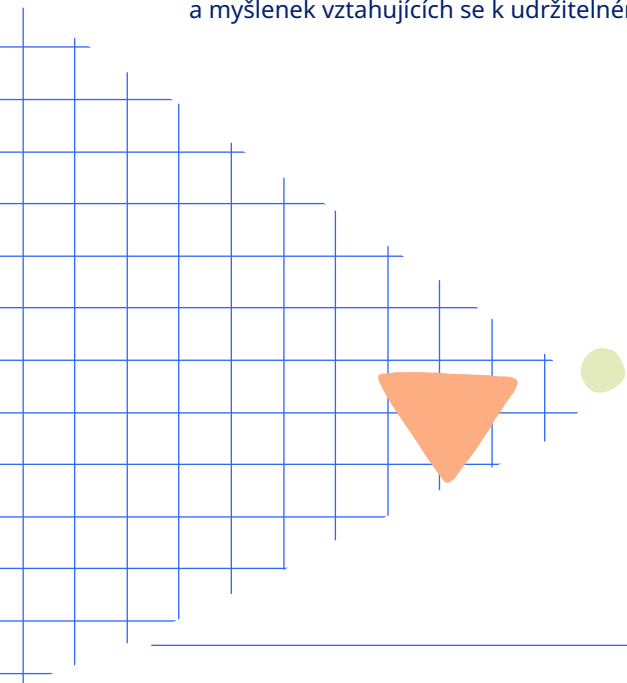


Foto: Žaneta Vašíčková



Vzdělávací strategie

- Vedu děti k ekologickému jednání a chování.
- Jsem dětem příkladem v šetření vodou a energiemi.
- Nabízím dětem příležitosti k vyjádření postojů a myšlenek vztahujících se k udržitelnému rozvoji.



Důkazy o učení

- Dítě jedná v souladu s pravidly, která vedou k udržitelnému rozvoji – neplýtvá vodou.



Foto: Tereza Ondřejová

Vzdělávací strategie

- Podporuji diskusi o tom, jak můžeme vyrobit květiny z různých materiálů a ponechat živé květiny na zahradě či ve volné přírodě pro hmyz.
- Vedu děti k uvědomění si hodnoty živých rostlin nejen pro člověka.
- Podporuji prožitek z procesu tvoření – využívám formativní hodnocení.
- Volím vhodné materiály a pomůcky.

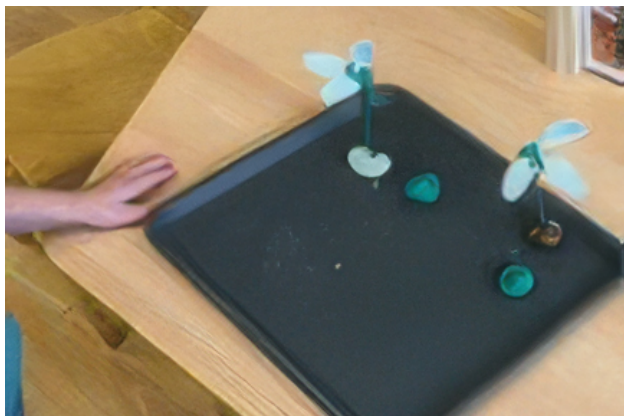


Foto: Žaneta Vašíčková

Důkazy o učení

- Dítě pro radost vytváří květinu, aby ji nemuselo trhat. Používá recyklovatelný materiál. Uvědomuje si, že není třeba vždy rostliny trhat, že může být ohleduplné k živé přírodě, že květinu může nechat kvést pro hmyz.



Vzdělávací strategie

- Přiměřeným způsobem vedu diskuse o důležitosti šetření energiemi pro ochranu přírody a zlepšení životního prostředí.
- Vysvětluji, jak chránit naši planetu.
- Nabízím jednoduché činnosti, při kterých si děti mohou uvědomit své jednání, které vede k udržitelnému rozvoji.
- Jdu dětem příkladem, uvědomuji si fungování učení nápodobou.

Důkazy o učení

- Dítě jedná v souladu s pravidly, která vedou k udržitelnému rozvoji – šetří elektrickou energií, zhasíná osvětlení, pokud je dostatek denního světla.

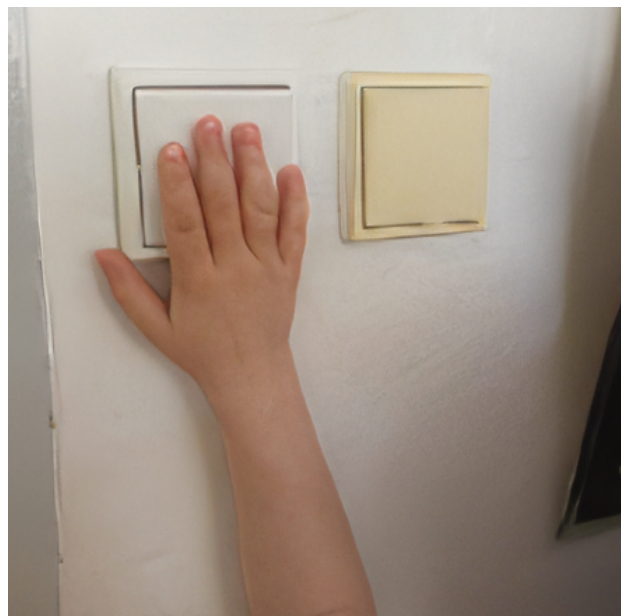


Foto: Tereza Ondřejová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červen 2026
www.npi.cz