Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence digitální

Využívá digitální technologie k badatelským činnostem a poznávání světa kolem sebe.

Předškolní vzdělávání

Autor	Natália Toflová, Marek Poruba
Kód očekávaného výsledku učení	KDI-000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Využívám prožitkové učení, individuální i skupinovou formu, nepřímo řízenou činnost.
- Podporuji zvídavost, badatelskou činnost.
- Kladu otevřené otázky, které vedou děti k přemýšlení, porovnávání a hledání souvislostí.
- Nabízím dětem pomůcky vhodné k objevování světa a rozvíjení zvídavosti.

Důkazy o učení

- Dítě využívá přenosný digitální mikroskop jako nástroj pozorování a sdílení objevů. Pozoruje detaily a popisuje, co vidí (např. struktura, barva). Porovnává svá zjištění s informacemi z jiných zdrojů.

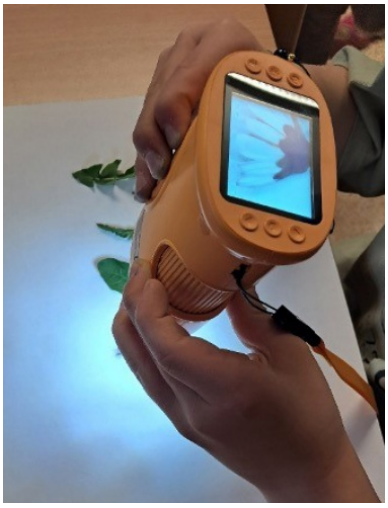


Foto: Natália Toflová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k základní orientaci v digitálním prostředí.
- Seznamuji děti s různými formami výstupu z tabletu (video, obrázky, audio, psaný text, hry).
- Podporuji individuální i skupinovou činnost.
- Podporuji kooperaci mezi dětmi, tvůrčí činnost a nápady.
- Učím děti ostražitosti v digitálním prostředí, bezpečnému užívání a ostražitosti vůči digitálním výstupům.

Důkazy o učení

- Dítě pomocí mikrofonu zadává do digitálního zařízení cíl, kterého chce dosáhnout (např. největší motýl v České republice, písnička o jaru). Společně s ostatními ověřuje a vyhodnocuje získané výstupy.

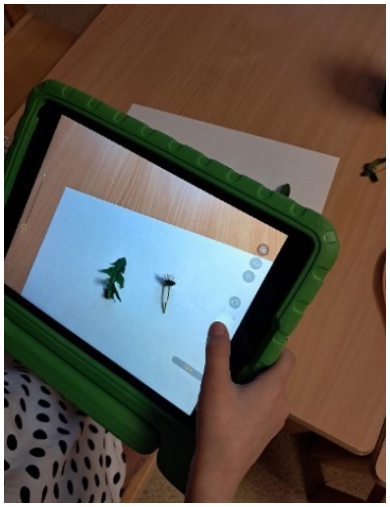


Foto: Natália Toflová

Vzdělávací strategie

- Vytvářím podmínky pro přirozené seznamování s digitálními technologiemi.
- Vytvářím pravidla pro práci s digitální technikou.
- Uplatňuji místně zakotvené učení, podporuji badatelskou činnost, přirozenou zvídavost.
- Zajišťuji dětem dostatek podnětů a času ke zpracování.
- Kladu otevřené otázky a podněcuji k diskusi.
- Nabízím dětem pomůcky k využití venku i uvnitř.
- Poskytuji dětem podporu při využívání digitálních technologií.

Důkazy o učení

- Dítě pořizuje fotografie a videa rostlin. Prostřednictvím aplikace a s pomocí učitele dokáže zjistit název rostliny. Sdílí s ostatními své poznatky, aktivně se účastní diskuse a zkoumání.



Foto: Marek Poruba

Vzdělávací strategie

- Využívám řešení praktických dovedností a zejména práce s chybou.
- Podporuji kooperaci mezi dětmi, společné hledání a nalézání řešení k dosažení cíle.
- Vedu děti k využívají strategie plánování, učení nápodobou.
- Nabízím dětem činnosti vhodné pro rozvíjení prostorové orientace a dalších předmatematických představ.

Důkazy o učení

- Dítě plánuje trasu pro robotickou hračku. Zadává pokyny prostřednictvím tlačítek tak, aby hračka dosáhla cíle.

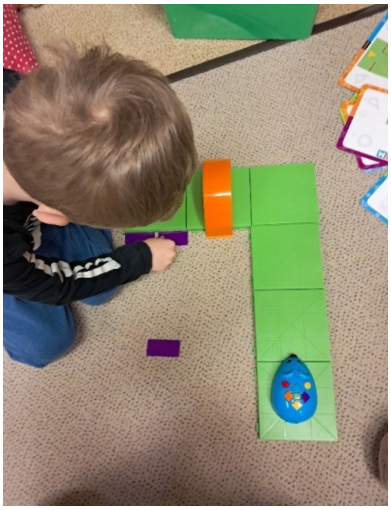


Foto: Natália Toflová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence digitální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz