**Zadání pro žáky:**

1. Prohlédněte si kartičky s obrázky, které se týkají činností souvisejících s osobní hygienou (mytí rukou, čištění zubů, použití kapesníku, hřeben, nečisté ruce před jídlem, špinavé oblečení, šampon na vlasy apod.).  Popisujte obrázky a určete, které svědčí o dodržování správných hygienických návyků a kde správné hygienické návyky nejsou dodržovány.  V těchto případech zdůvodněte, proč je takové chování (např. jíst neumytýma rukama) rizikové.

2. Rozehrajte hru *Kdo jsem?* na téma *Co mě pomáhá s osobní hygienou*

* Jsem bílá a pomáhám ti ráno i večer. (zubní pasta)
* Používáš mě, když kýcháš nebo smrkáš. (kapesník)
* Pomáhám ti s úpravou vlasů (hřeben)
* Používáš mě, když přijdeš domů ze zahrady (mýdlo)

3. Jmenujte všechny situace, kdy je nezbytné umýt si ruce a zdůvodněte.

4. Nakreslete a popište, které hygienické návyky uplatňujete v průběhu dne a v jakém čase (např. myjí se, čistí si zuby, sprchují se, převlékají čisté prádlo aj.). Představte svůj „hygienický den“ ostatním. Porovnejte, jak dodržujete základní hygienické návyky během dne. Zdůvodněte potřebu dodržovat jednotlivé návyky osobní hygieny z hlediska péče o zdraví.