Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační

Vyjadřuje se různými způsoby.

Předškolní vzdělávání

Autor	Miloslava Karešová, Marta Lacinová, Marta Mašková
Kód očekávaného výsledku učení	KKK-000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Podporuji u dětí vyjadřování zážitků různými způsoby.
- Seznamuji děti s výtvarným uměním a možnostmi jejich vlastního vyjádření.
- Nabízím použití různých výtvarných technik jako možnost neverbálního vyjádření pocitů.
- Podporuji sdílení mezi dětmi.

Důkazy o učení

- Dítě sdílí, co ho na prezentovaném díle zaujalo a jak to ovlivnilo jeho vlastní tvorbu. Reaguje na to, že stejný zážitek může být vyjádřen různými způsoby.



Foto: Kateřina Černá

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám průběžnou popisnou zpětnou vazbu.
- Cíleně kladu otevřené otázky, které mi umožňují rozpoznat aktuální úroveň porozumění textu.
- Sleduji a oceňuji individuální pokroky dětí při verbálním i neverbálním vyjadřování – gesta, mimika, kultivovaná diskuse.

Důkazy o učení

- Dítě samostatně, srozumitelně a kultivovaným způsobem vyjadřuje své myšlenky, přesně formuluje, co nového se v příběhu dozvědělo a co ho nejvíce zaujalo. Pomocí domluveného signálu (např. palec nahoru/dolů) vyjádří, zda příběhu rozumělo, nebo zda potřebuje něco vysvětlit.



Foto: Kateřina Černá

Vzdělávací strategie

- Předkládám dětem podněty pro rozvoj řečových i komunikačních schopností a dovedností.
- Podporuji spolupráci a kooperaci.
- Volím skupinové úlohy, při kterých je třeba komunikovat o řešení.
- Nezasahuji do diskuse.
- Pokud je to třeba, citlivě koriguji nevhodné komunikační způsoby.

Důkazy o učení

- Dítě komunikuje s vrstevníky v souladu se základními komunikačními pravidly. Vyslovuje své názory a reaguje na nápady ostatních při společném řešení úkolu.



Foto: Kateřina Černá

Vzdělávací strategie

- Seznamuji děti s různými možnostmi vyjádření emocí, zážitků.
- Vytvářím podmínky pro pohybové vyjádření, podněcuji děti k převodu statických znaků do pohybu.
- Zařazuji dramatické činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě vyjádří zajímavou část děje příběhu prostřednictvím pantomimy či improvizací ve skupině.



Foto: Kateřina Černá

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz