

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-011

Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek

Popis úrovně NA CESTĚ

1. S využitím textové osnovy popíše svůj nebo cizí zážitek
2. Používá jednoduché časové a spojovací výrazy, aby zajistil logickou návaznost mezi událostmi

Chain of Events

Žáci ve skupinách vytvoří příběh, který následně zahrají formou „role-playing“. Vyjadřují se prostřednictvím běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr. Prostřednictvím dramatisace mohou experimentovat s různými formami vyjádření. Učitel pomáhá žákům rozvíjet reflexi vlastního vyjadřování i vyjadřování druhých. Otázky učitele při procesu tvorby i v závěrečné reflexi podněcují žáky k hlubšímu přemýšlení. Cílem ilustrace je rozvíjet schopnost vnímání jazyka jako nástroje k vyjádření a porozumění.

Zadání pro žáky

1. Create A Chain Story

Work in your group. Together, create a story.

You will get **12 word cards**. Each of you takes turns and adds one sentence to the story. Your sentence **must** include the word from your card in the correct form. Your story must include:

- at least **two characters**
- **a short dialogue**
- **time linking words** (then, suddenly, because, while..).

Use the story plan to stay organised:

- beginning (Who? Where? When?)
- problem
- solution
- ending

Be creative, work together and listen carefully to each other.

2. Act Out Your Story!

Work in your group and act out the story you created. If your story has fewer characters, one or two people can be the narrators. Speak clearly and help each other. Have fun!

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK Klíčová kompetence komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001	Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	<ul style="list-style-type: none"> - do hodin zahrnují prvky dramatické výchovy a role-play, při kterých mohou žáci experimentovat s různými perspektivami a formami vyjádření v různých, i potenciálně konfliktních komunikačních situacích - během výuky pokládám dostatečné množství otevřených otázek, které podněcují žáky k přemýšlení a hlubší argumentaci - pomáhám žákům rozvíjet reflexe vlastního vyjadřování i vyjadřování druhých (např. retrospektivním zamýšlením se nad prožitými komunikačními situacemi, jejich úspěchy a neúspěchy)

Metodický komentář pro učitele

Žáci ve skupinkách (po 3 - 4) vytvářejí příběh formou „Story Chain“ – střídají se ve vyprávění událostí pomocí připravených kartiček. Každý žák si vytáhne kartičku, použije dané slovo ve větě a další žák na příběh logicky naváže. V příběhu by měly být minimálně dvě postavy a krátký dialog. Žáci své příběhy následně převedou do dramatické podoby a představení ostatním prostřednictvím „role-play“. Ti, kteří nehrají postavy, doprovázejí příběh jako vypravěči. Učitel vstupuje do procesu otevřenými otázkami, které vedou žáky k přemýšlení o sdělení a jeho dopadu. Po aktivitě probíhá reflexe – žáci hodnotí, co se jim dařilo a co by mohli příště udělat lépe.

Vhodné otázky k reflexi: *How did you feel during this activity? How was it for you when you had to create a sentence with your chosen word? Was there anything you wanted to say and did not know how? Did you manage to speak fluently and clearly? What did you like about the way your classmates expressed their ideas? Did you notice when someone in your group made a mistake? How did you respond? What would you like to improve in your storytelling next time?*

Popis ověřování

Učitel sleduje, zda žáci využívají vhodných komunikačních prostředků pro sdělení svého příběhu. Ověřuje, zda se žákům daří reagovat na otevřené otázky, zda jsou schopni reflektovat vlastní a cizí vyjádření v prožitých komunikačních situacích. Ověřuje také, zda se žákům podařilo splnit zadaná kritéria (mít v příběhu krátký dialog, použít správně spojovací slova, použít daný počet slov).

Word cards

Zde jsou 4 vzorové sady karet se slovy pro tvorbu příběhu. Každá skupina dostane 12 karet.

Karty je možné vytisknout a nastříhat, případně zalaminovat.

GROUP 1

GROUP 2

GROUP 3

GROUP 4

SAY

SAY

SAY

SAY

RUN	WALK	GO	JUMP
AFTER THAT	SUDDENLY	FIRST	WHILE
FIND	SEE	MEET	LOOK FOR
BECAUSE	THEN	BUT	NEXT
LAUGH	CRY	HIDE	SHOUT
CLIMB	FALL	OPEN	WAKE UP
WHEN	BEFORE	BECAUSE OF	THEN
SIT DOWN	ASK	HELP	CLOSE
LISTEN	LOOK AT	HEAR	ASK
FINALLY	IN THE END	NEXT	AT THE BEGINNING
BE AFRAID	ANGRY	SURPRISED	NERVOUS

