Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Oceňuje práci i úsilí druhých.

Předškolní vzdělávání

Autor	Věra Semotánová, Kateřina Dejmková, Monika Semotánová, Iva Čejková
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-009

Vzdělávací strategie

- Učím děti hodnotit míru zapojení ostatních během skupinové činnosti.
- Jsem vzorem v poskytování popisné zpětné vazby.
- Využívám spolupráci s rodiči, kteří tak mají možnost ocenit činnosti dětí.
- Vedu děti k podílení se na plánování dalších činností na základě analýzy našich zkušeností, potřeb a zájmů.

Důkazy o učení

- Dítě prostřednictvím piktogramů zhodnotí činnost celé skupiny, vyjádří pochvalu za aktivní zapojení konkrétnímu kamarádovi.

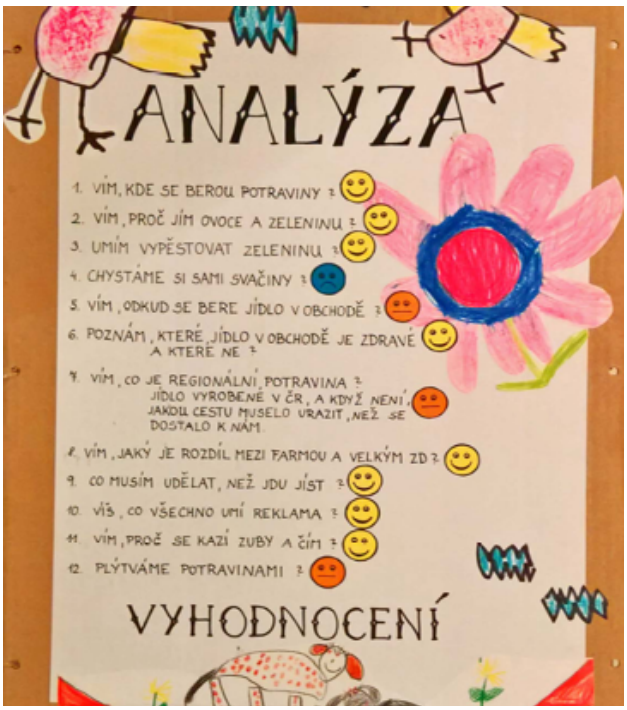


Foto: Věra Semotánová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Navozuji podporující atmosféru.
- Zařizuji zajímavé pomůcky pro pokusy (průhledný box vhodný pro pozorování klíčení i růstu brambor).
- Podporuji děti v trpělivosti při čekání na výsledek experimentu.

Důkazy o učení

- Dítě oceňuje nápad učitelky/učitele na originální experiment a úsilí během jeho realizace.





Foto: Věra Semotánová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k oceňování úsilí ostatních.
- Podporuji kreativní tvorbu dětí.
- Oceňuji pestrost nápadů.

Důkazy o učení

- Dítě vyzdvihuje originální přínosy ostatních. Oceňuje jejich nasazení při činnostech se zpracováním a využitím brambor.



Foto: Věra Semotánová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k všímavosti a hodnocení náročnosti jednotlivých činností při výrobě a následném zpracování medu.
- Zajišťuji exkurze do včelína, realizuji rozhovor se včelařem.
- Nabízím dostatek prostoru pro pozorování včel.

Důkazy o učení

- Dítě si uvědomí, kolik úsilí obnáší výroba medu a oceňuje náročnou práci včelaře i pilných včel.



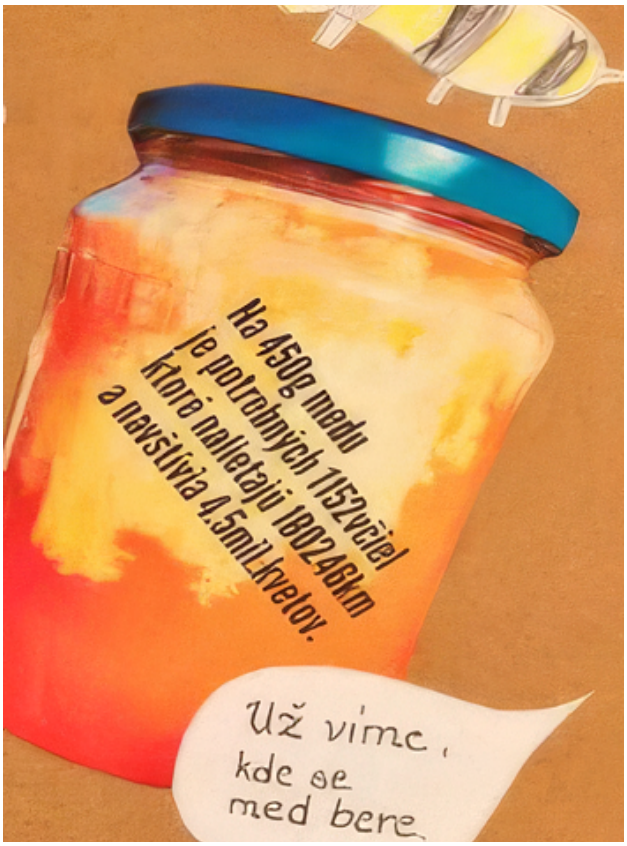


Foto: Věra Semotánová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz