

Vzdělávací obor: **Dějepis**

Očekávaný výsledek učení: CAS-DEJ-001-ZV9-005

Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.

Popis úrovně NA CESTĚ

- Doplní kalendář dalšími událostmi, které považuje za významné on sám nebo lidé v jeho okolí (např. vyučující, romští nebo ukrajinští spolužáci apod.).
- Posoudí význam a aktuálnost vybraných svátků a dnů, vztahuje je k vlastní zkušenosti (např. Jak oslavy daného svátku nebo významného dne prožívá a jak se do nich může zapojit?).
- Diskutuje o tom, jaký vliv na utváření identity (zvolené skupiny, národa, ale i občana) svátky a výročí mohou mít a mají, jaká je motivace těch, kteří je připomínají, nebo naopak připomínání některých událostí vytěsňují (např. Proč je někdo slaví, a někdo ne? Proč se liší připomínání romského a židovského holocaustu? Proč se konec 2. světové války slavil před rokem 1989 až 9. května?).

Mělo by se 28. září slavit jako Den české státnosti?

Autor materiálu: Mgr. Daniel Guňka

Anotace

Lekce provede žáky zamyšlením, kdo se doopravdy zasloužil o vznik české státnosti, jestli můžeme spojovat přemyslovské knížectví s Českou republikou, a jakými různými způsoby se na roli tohoto státního svátku můžeme dívat.

Zadání pro žáky

- V první fázi se žáci podívají na video Slavných dnů o sv. Václavovi (+-4 min) a následně se seznámí s krátkou chronologií přemyslovského knížectví.
- V druhé fázi žáci čtou komentáře ke sv. Václavovi a Dnu české státnosti. V ideálním případě je čtení rozděleno ve skupinkách po třech.
- Ve třetí fázi žáci přečtené texty vyhodnocují a zaujímají k nim postoj.
- Ve čtvrté fázi učitel provede ve třídě hlasování a následně zástupci každého názoru si ho obhájí.
- V poslední fázi žáci mají část na základě argumentů slyšených v diskusi pozměnit nebo doplnit svoji závěrečnou odpověď.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Klíčová kompetence kulturní Kulturní identita a rozmanitost KKT-IDR-000-ZV9-001	<i>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí.</i>	- povzbuzují žáky k hlubší reflexi jejich vlastních kulturních tradic a hodnot - zadávají úkoly, kde žáci srovnávají kulturní vlivy (tradice, zvyky, umělecká díla) ve své zemi - zadávají projekty, kde žáci zkoumají kulturní prvky vlastní komunity

Metodický komentář pro učitele

- Lekce předpokládá, že žáci mají z minulých hodin probrány základní informace o přemyslovském státu a jeho hlavních postavách. V tomto smyslu poskytnutá chronologie je pouze zjednodušená pomůcka pro zpřítomnění informací z minulých hodin. Podle potřeby je možné ji rozšířit, nebo úplně vyhodit a nahradit odkazem na materiály předešlých hodin. Hodina výborně funguje jako opakování.
- Čtení textu podle úrovně ve třídě je možné rozdělit mezi větší nebo menší skupiny.
- K lekci je možné využít doprovodnou prezentaci, ale není nutná.
- Hlasování o výsledcích pro rychlejší a hezčí zobrazení jde udělat přes webové aplikace, jako je Slido nebo Mentimeter.
- Kritéria závěrečné odpovědi je možné přizpůsobit úrovni třídy a je možné s nimi dál pracovat.

Popis ověřování

- Během hodiny má učitel možnost soustředit se na několik motivů. Ne každý motiv musí být explicitně zmíněn nebo zachycen v závěrečné odpovědi žáků.
 - o Postavy různých Přemyslovců a jejich přínos
 - o Státnost, její obsah a význam
 - o Zneužití historických postav pro moderní interpretace
 - o Význam svátků a symbolů pro současnou společnost
- Učitel žáky vede ke slušné, věcné a dobře vyargumentované diskusi.
- Učitel studenty vede k posuzování validity jednotlivých zdrojů nejenom na základě jejich obsahu, ale také na základě jejich autora nebo žánru.
- Učitel vede žáky ke slušné, věcné a dobře vyargumentované diskusi.
- Učitel žáky vede k reflexi odlišných názorů.
- Při kontrole závěrečných odpovědí klade učitel důraz na splnění podmínek, které jsou uvedeny v pracovním listu.

Zdroje

Zdroje textových ukázek jsou uvedené v pracovním listu.

Video použité v PL:

28. 9. 935 Svátek svatého Václava. Den české Státnosti. Online. In: Slavné dny. 2014. Dostupné z: <https://www.slavne-dny.cz/episode/517938/svatek-svateho-vaclava-den-ceske-statnosti-28-zari>. [cit. 2025-07-09].

Obrázek v prezentaci:

Které kulturní akce můžete v září navštívit ve středních Čechách? Online. In: Prima nápady. 2024. Dostupné z: https://img.primadoma.cz/w_10/16/6a/column/166af92822420e5d5440814d1ab588eb_narodni-svatovaclavska-pout.jpg. [cit. 2025-07-09].