**Zadání pro žáky**

1. Obkreslete si s pomocí spolužáků obrysy vašeho těla na velký papír. Zakreslete pastelkou místa, kde by se vás jiní lidé neměli dotýkat. Vyznačili jste tak intimní zónu vašeho těla. Žádný člověk by proti vaší vůli neměl tuto zónu překročit. Výjimečnou situací je návštěva lékaře – zdůvodněte.

*Dostanete-li se do situace, že se vás začne někdo dotýkat tak, jak nechcete (to znamená, jsou-li vám doteky některé osoby, byť blízké, nepříjemné), máte právo tyto důvěrnosti důrazně odmítnout.*

* Seznamte se s příběhem Anežky.

*Anežka tráví prázdniny u babičky a dědečka na venkově. Jezdí sem i strýc Josef. Je milý a nosí Anežce dárky.  Večer Anežku navštívil v podkrovním pokoji a začal se s ní mazlit. Anežka se vylekala…*

Rozpoznejte, které způsoby chování nelze tolerovat. Navrhněte, jak by měla Anička v takové situaci reagovat.

* Seznamte se s příběhem Lenky.

*Lenka křečovitě svírá telefon. Už třikrát prozvonila číslo, které viděla na letáčku ve škole, ale vždycky ihned volání ukončila. Na chvíli zavírá oči, sbírá odvahu. Musí to zkusit! V telefonu kdosi začíná hovořit. Lenka už nečeká: "Bojím, se, pomozte mi, dneska zase přijde, moc se bojím..."*

Co se jí mohlo stát? Jak by mohl příběh pokračovat?

Diskutujte o situacích možného ohrožení sexuálním násilím. Vyzkoušejte způsoby, jak by měly dívky vhodně reagovat, jak vyjádřit “takto ne!”  Na koho se mohou obrátit o pomoc?