Příprava na hodinu:

**Způsob života a kulturní projevy lidí na našem území ve středověku**

**Cíl hodiny**:

Žáci vysvětlí změny ve způsobu života v závěru pravěku a raném středověku.

Popíší životní podmínky jednotlivých vrstev obyvatelstva ve středověku (šlechta, duchovenstvo, rolníci, řemeslníci).

Učí se pracovat s obrazovými prameny a identifikovat sociální vrstvy na základě ikonografických znaků.

**1. Úvodní brainstorming**: Jak se změnil život lidí od závěru pravěku? (5–7 min.)

Metoda: diskuze vedená učitelem s krátkými zápisy na tabuli  cíl: motivovat žáky a propojit znalosti z předchozí výuky (pravěk) s dnešním tématem.

Otázky pro žáky:

Jak si myslíte, že se změnil způsob obživy (sběračství x zemědělství)?

Jak se změnilo uspořádání společnosti (rovnost x hierarchie)?

Jaké rozdíly byste očekávali mezi životem lidí ve středověku ve městech, na vesnicích a na hradech?

**2. Sociální vrstvy středověké společnosti** (20 min.)

A) Rozdělení do skupin – podle potřeby a početnosti třídy:

Každá skupina se věnuje jedné vrstvě obyvatelstva:

Skupina 1: Panovník a šlechta.

Skupina 2: Duchovenstvo.

Skupina 3: Rolníci.

(Skupina 4: Řemeslníci a měšťané.)

B) Zhlédnutí krátkého dokumentu (3–5 min.): každá skupina obdrží odkaz na krátký dokument nebo vybrané video z dostupných zdrojů (např. ČT edu, YouTube – konkrétní odkaz v metodice).

*Po zhlédnutí vyplní tabulku*:

Kdo tvořil konkrétní vrstvu?

Jak žili (obživa, práce, podmínky)?

Jaký měli význam pro společnost?

C) Prezentace skupin:

Každá skupina představí své poznatky ostatním (max. 2–3 min. na skupinu).

**3. Práce s ikonografickými prameny** – Velislavova bible (15–20 min.)

A) Aktivita: Popis a analýza obrázků (odkazy a příklady v prezentaci)

Žáci obdrží vytištěné kopie vybraných ilustrací z Velislavovy bible (např. scény zobrazující šlechtu, rolníky, duchovní a řemeslníky).

Úkol:

Popište, co na obrázku vidíte (oblečení, činnosti, prostředí).

Určete, kterou společenskou vrstvu obrázek zobrazuje.

Zkuste z obrázku odvodit, jaký byl způsob života této vrstvy (práce, životní styl).

B) Společná diskuze:

Učitel promítne vybrané ilustrace na tabuli a žáci sdílejí své odpovědi.

Diskutuje se rozdíl mezi jednotlivými vrstvami a jejich role ve společnosti.

**4. Jak a kde žily jednotlivé vrstvy?** (10 min.)

**Šlechta:**

Hrady a tvrze, ochrana a správa území, luxusní životní styl.

**Duchovenstvo:**

Kláštery, kostely, modlitby, vzdělanost, šíření křesťanství.

**Rolníci:**

Vesnice, zemědělství, těžká práce na panských polích.

**Řemeslníci a měšťané**:

Život ve městech, dílny, cechy, obchodní činnost.

**5. Shrnutí a reflexe** (5 min.)

Diskuze: Jak se změnil způsob života od pravěku? Co bylo pro středověk typické?

Závěrečné otázky:

Která vrstva měla nejvýhodnější postavení?

Co byste na základě dnešní hodiny změnili, kdybyste žili ve středověku?

Pomůcky: ilustrace z Velislavovy bible, krátká videa ke společenským vrstvám (YouTube), tabulky pro zápis odpovědí, interaktivní tabule nebo min. projektor.

**Výstup:**

Žáci dokážou popsat sociální strukturu středověké společnosti, poznají způsob života různých vrstev a naučí se pracovat s obrazovými prameny.