

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-001-ZV9-005

Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.

Popis úrovně Splněno:

- Vyhledává informace v materiálech každodenní potřeby a následně s nimi pracuje.
- Prokáže porozumění obsahu jednoduchého textu, který se vztahuje k jeho potřebám a zájmům (např. porovnává získané informace z různých zdrojů, samostatně vyhledává informace k zadanému tématu).

Think Like a Scientist

V této aktivitě zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a práci s informacemi žáci pracují s autentickým vědecko-popularizačním textem ve zjednodušené verzi o vlivu klimatických změn na živočichy. Rozlišují mezi faktickým tvrzením, hypotézou a názorem, a dále samostatně vyhledávají informace na internetu o konkrétním živočichovi ohroženém klimatickou změnou. V závěru aktivity žáci ověřují, zda jejich hypotéza je v souladu s nalezenými informacemi.

Zadání pro žáky

1. Warm-up

We will read an article about birds in Amazon. Why do you think many birds in the Amazon are dying? Write it down.

2. Explanation of task

What is it fact, hypotheses and opinion?

Facts – information we know is true or confirmed, e.g. “The Earth orbits around the Sun.”

Hypotheses – ideas people think might be true, but not confirmed, e.g. “Some experts think AI will replace many jobs.”

Opinions – someone’s personal feelings, expressing emotions or beliefs, e.g. „I think electric cars are better than petrol cars.“

Hypotheses often use words like *may*, *might*, *possibly*, *scientists believe*, *suggests*...

When you answered the question „*Why do you think birds in the Amazon are dying?*“ it might be your hypotheses.

3. Reading and checking

Read the article carefully. As you read, underline or highlight facts in blue, hypotheses in green and opinions in red. Then, do the comprehension check (exercise 3) – find the correct answer to the questions.

<https://www.onestopenglish.com/download?ac=70421>

Now we will check your answers. Is your hypothesis confirmed?

4. New hypothesis

Try to ask yourself whether climate change is affecting the life of any other particular animal (whale, elephant, penguin...). Write a hypothesis whether climate change affects the life of chosen animal (and how) or not.

Now try to find information on the internet that will disprove or confirm your hypothesis. You can work in pairs. At the end of the lesson, we will talk about what you have found out.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k řešení problémů Kritické hodnocení a využití vědeckého poznání KRP-VED-000-ZV9-001	<i>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.</i>	- dávám žákům podněty k rozlišování mezi tím, co je faktické tvrzení, tvrzení hypotetické (hypotéza) a prostý názor, a to ve složitějších textech (výklad v učebnici, vědecký popularizační text, novinový text apod.) - poskytuji žákům psané, mluvené či obrazové materiály, v nichž se nacházejí tvrzení vědeckých odborníků - začleňuji do výkladu a diskutuji se žáky konkrétní příklady praktických dopadů vědeckých objevů či poznatků na život společnosti

Metodický komentář pro učitele

Učitel dopředu vytiskne pro žáky článek, verzi Intermediate, strana 3 – <https://www.onestopenglish.com/download?ac=70421>. Doporučuji před samotným čtením udělat i cvičení ze strany 1 a 2 na klíčová slova pro lepší porozumění textu. Následně si žáci udělají i cvičení 4 (ověření porozumění). Učitel najde správné odpovědi zde – <https://www.onestopenglish.com/download?ac=70419>. Při kontrole určování faktů, hypotéz a názorů učitel vysvětlí nejasné věci (pokud někdo vyjadřuje emoce, jedná se o názor; při použití „suspect“, „suggest“ jde o hypotézu apod.).

Aktivita je celkově delší, je možné rozdělit ji na více hodin a např. úkol 4 nechat na příště.

Popis ověřování

Kritéria:

- Žák pochopí hlavní sdělení a vyhledá konkrétní informace v textu.
- Žák v textu nalezne alespoň 2 fakty, 1 názor a 1 hypotézu.
- Žák vytvoří vlastní jednoduchou hypotézu a ověří ji na základě nalezených údajů.

Příklady vyhodnocení úkolu na fakta, hypotézy a názory (faktů je tam více, přehled není vyčerpávající, ale pro představu):

Facts	Hypotheses	Opinions
Yet, despite this isolation, bird numbers were falling.	„I suspect whatever is causing these declines is something much more widespread,” Blake said.	“It’s depressing ,” Blake said.
But by 2012, a worrying trend appeared – bird populations were shrinking.	The strongest suspect? Climate change. “There’s very little else – at least that I know of – that has such large scale worldwide impacts,” he	„Now, it’s harder to stay excited when so little is left.”

said.

Bird populations have dropped in North America and Europe, mainly due to habitat loss, pollution, pesticides, and domestic cats, which kill up to 4 billion birds a year in the U.S. alone.

The bird declines **suggest** these places are more fragile than once thought.

In Panama, scientists had been studying a 22,000-hectare rainforest since the 1970s. By 2020, the results were shocking: 70 per cent of species had declined, and 88 per cent had lost more than half their population.

Zdroje

In the most untouched, pristine parts of the Amazon, birds are dying. Scientists may finally know why. (n.d.). Onestopenglish. <https://www.onestopenglish.com/news-lessons/in-the-most-untouched-pristine-parts-of-the-amazon-birds-are-dying-scientists-may-finally-know-why/1000907.article>. Accessed 25 May 2025.

McClure, T. (2025, January 30). *In the most untouched, pristine parts of the Amazon, birds are dying. Scientists may finally know why.* the Guardian. <https://www.theguardian.com/environment/2025/jan/30/birds-dying-pristine-amazon-climate-crisis-aoe>. Accessed 25 May 2025 (originální text).