

Nabitá brčka

Aktivita slouží k úvodnímu seznámení žáků s efekty, které lze pozorovat po otření brčka.

Pomůcky:

Pro každého žáka několik plastových brček, nápojová plechovka, papírový kapesník

Průběh aktivity:

Vyučující žákům ukáže několik efektů, které lze dělat s brčkem otřeným papírovým kapesníkem. Následně vyzve žáky, aby předvedené sami zkusili a vyzkoušeli i další pokusy, které je napadnou.

Aktivita je velmi volná, vyučující by do ní neměl příliš zasahovat (kromě rady, pokud někomu brčko nejde správně nabít apod.). Zkoumání by mělo být omezeno časem, po něm by mělo následovat shrnutí zjištěných závěrů a zobecnění, co žáci zjistili o elektrickém náboji.

Možné pokusy:

- Zvedání drobných předmětů (kousků papíru apod.)
- Kutálení plechovky
- Hýbání s chlupy na ruce nebo vlasy
- Dvě nabitá brčka se odpuzují (uspořádání pokusu viz fotografie)
- Brčko drží na tabuli (a na vcelku jakémkoliv povrchu, i zespodu na lavici, ...)



Poznámky:

- Brčko není potřeba nijak „zuřivě třít“ – mnohem důležitější je ho zmáčknout, aby byl pevný kontakt mezi papírovým kapesníkem a brčkem. Pak ho stačí otřít 2-3x
- Pokud vyučující nemá k dispozici plastová brčka, lze k většině pokusů (kromě posledního zmíněného) použít plastová pravítka, tyče, nafukovací balónky apod.