

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Rozlišuje příčinu a důsledek při hře, ve svém jednání či v příběhu.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při hře na rytíře respektuje vztah mezi příčinou a důsledkem svého jednání. Ví, co způsobí určitý pohyb, a to z hlediska průběhu zápasu i z hlediska bezpečnosti a na základě toho své počínání usměrňuje. Uvědomuje si význam použití přileb a štítů pro bezpečnost.  Foto: Hana Lišková
	Při pohybu po naučné stezce využívá přírodní hudební těleso. Zkoumá příčinu a důsledek svého počínání při různé síle úderu. Podaří-li se mu silný a přesný úder, zazní silný zvuk, pokud je úder malý, zvuk je slabý.  Foto: Hana Richterová

Nepřímo řízená činnost

Při experimentování s různými modely technických zařízení rozlišuje příčiny a důsledky jevu, který sám podle instrukcí provádí. Komentuje výsledek experimentu, kdy jsou kovové kroužky navlečené na hlaveň „vystřelovány“ kanónem k cíli, pokud dobře míří.



Foto: Hana Richterová

Při návštěvě technického muzea nebo interaktivní výstavy zkoumá, rozlišuje a ověřuje příčiny a důsledky svého počínání a pozoruje různé fyzikální jevy. Posuzuje, jakou musí vyvinout sílu, aby zvedl těžké břemeno. Pozoruje, jak jeho tah ovlivňuje fungování kladky, jak zajistí, aby břemeno pomalu sestupovalo a nespadlo.



Foto: Hana Richterová

Řízená činnost	Při pouštění draků pozoruje a rozlišuje příčinu a důsledek jevů při vzletu a pohybu draka. Pozoruje, jak může sám například při běhu ovlivnit let draka a jak ho ovlivňuje proud vzduchu, vítr. Foto: Hana Richterová
Čtenářská gramotnost	Doptává se, pokud něčemu nerozumí, odhadne význam neznámého slova.
Matematická gramotnost	Využívá své zkušenosti při řešení problémů. Experimentuje s jednoduchým matematickým modelem.