

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-001-ZV9-001

Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem

Popis úrovně NA CESTĚ

- Rozumí hlavním myšlenkám monologů a konverzací na známá témata, částečně rozlišuje sdělení jednotlivých mluvčích.
- Prokáže porozumění v písemné nebo ústní formě.

Facts or opinions

Žáci na základě poslechu rozlišují fakta od názorů a diskutují o tom, jak názor od faktu odlišit. Rozpoznávají také, zda jsou prezentované výroky pravdivé nebo ne na základě získaných informací.

Zadání pro žáky

1. Fact and Opinion

V úvodu se žáci společně s učitelem podívají na krátké video „*Fact and Opinion*“ (https://www.youtube.com/watch?v=FLyt5pEcE_g), kde se dozví, jak rozlišit fakt od názoru a na několika příkladech si to sami rovnou vyzkouší (*The sun is hot. x Coffee is delicious.*). Učitel může video stopovat a diskutovat se žáky jejich odpovědi.

Zadání: „*Watch a short video explaining the difference between a fact and an opinion. Do you think that the statement The sun is hot is a fact or an opinion? Why do you think so?*“

2. Campus life

V poslechu Campus life (Listening 2, Task 2 na těchto stránkách: <https://english-practice.net/practice-listening-english-exercises-for-a2-campus-life/>) žáci rozlišují, které tvrzení je pravdivé a které ne (true or false).

„*Listen to the conversation about Campus life. Decide, if the statements are true or false.*“

Následně s nimi učitel vede diskuzi o jednotlivých výrociích a žáci určují, které z výroků vyjadřují názor (*the professor is interesting*) a které jsou faktem (*this class doesn't meet in a lab*). Některé výroky nemusí být jednoznačné (statement - *there isn't much reading in this class – but we sure have to do a lot of reading – is it a fact or an opinion?*) a mohou tak vyvolat hlubší diskuzi na dané téma.

3. My statements

Nakonec žáci sami vymyslí 3 tvrzení, napíší si je do sešitu nebo na papír a pak je prezentují. Ostatní žáci určují, zda jsou tato tvrzení fakty nebo názory a proč (jak můžeme informaci ověřit). „*Create and write three of your own statements – some of them have to be facts and some have to be opinions.*“

Alternativou může být i hra *Two truths and a lie*, při které žáci prezentují 3 tvrzení, z nichž dvě jsou pravdivá a jedno ne. Úkolem ostatních je opět uhodnout, které tvrzení je pravdivé. Tvrzení musí vycházet z faktů.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k řešení problémů Kritické hodnocení a využití vědeckého poznání KRP-VED-000-ZV9-001	Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání	- dávám žákům podněty k rozlišování mezi tím, co je faktické tvrzení a prostý názor v mluveném projevu a v poslechu - žáci rozliší fakta od názorů při řešení každodenních situací

Metodický komentář pro učitele

Učitel podporuje diskuzi o tom, co je fakt (měl by být ověřitelný) a co je názor mluvčího.

Popis ověřování

Kritéria ověřování:

1. Žáci rozliší fakt od názoru, dokážou své tvrzení podepřít argumenty.
2. Žáci na základě zvukové nahrávky určí, která tvrzení jsou pravdivá a která ne.

Ukázka řešení

1. Fact and Opinion:

The sun is hot. (fact)
Coffee is delicious. (opinion)
An apple is a fruit. (fact)

2. Campus life (true or false)

- 1 There isn't much reading in this class. (F, opinion?)
- 2 Students do experiments in this class. (T, fact)
- 3 The teacher in this class is unfair. (F, opinion)
- 4 There's a lot of homework for this class. (T, opinion?)
- 5 The professor is interesting. (F, opinion)
- 6 This class meets in a lab. (F, fact)

Zdroje

Teaching Without Frills. (2015, November 5). *Fact or Opinion for Kids* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Flyt5pEcE_g. Accessed 28 Apr. 2025.

Practice Listening English Exercises for A2 - Campus Life. (n.d.). English Practice Online. <https://english-practice.net/practice-listening-english-exercises-for-a2-campus-life/>. Accessed 28 Apr. 2025.