

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**  
Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-012  
**Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.**

#### Popis úrovně NA CESTĚ

- Žák potřebuje k vytvoření prezentace vizuální a slovní oporu.
- Používá jednoduché jazykové struktury, naučené fráze, místy dělá gramatické chyby.
- Prezentuje téma jasně a srozumitelně.

## Teach Me Something!

Ilustrace se soustředí na rozvoj klíčové kompetence komunikační prostřednictvím představení libovolného tématu, které je žákovi blízké. Každý žák připraví krátkou prezentaci, ve které naučí spolužáky něco jednoduchého, co umí nebo zná. Může to být malý tip, trik, návod nebo ukázka dovednosti (např. „how to draw an anime eye“, „how to shuffle cards“, „how to make origami“). Důležité je využití srozumitelného jazyka při popisu jednotlivých kroků a zároveň sdělení, proč si žák dané téma vybral – co ho na něm baví nebo k čemu je podle něj užitečné.

### Zadání pro žáky

Think of something you know how to do — a skill, trick, or tip. Prepare a short talk in which you'll teach your classmates how to do it. Explain it step by step, and tell us why you like it or why it's useful (5-6 sentences). You can use objects, pictures, or draw something.

Keep it simple — your classmates should understand and maybe try it too.

### Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
<b>KK komunikační</b> Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001	<i><b>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- při podpoře a hodnocení vyjadřování žáků se neorientují pouze na obsah jejich sdělení, ale také na jeho výstižnost</li> <li>- pravidelně organizují aktivity, ve kterých žáci prezentují ve skupinách či před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností; představují jim a nabádám je při tom k využívání různých forem prezentace obsahu (písmem, slovem, vizualizací prostřednictvím grafů či tabulek atd.)</li> <li>- využívám techniku vzájemného tutorství, v rámci které si žáci vysvětlují nový koncept či jiné učivo navzájem</li> </ul>

### Metodický komentář pro učitele

- Aktivita se dá dělat několika variantami – buď frontálně nebo v menších skupinkách.
- Před samotnou aktivitou je vhodné žákům předvést příklad jednoduchého návodu (např. jak skládat origami) a zdůraznit důležitost přesného popisu jednotlivých kroků.
- Žáci budou potřebovat vizuální oporu, kterou je nejvhodnější napsat na tabuli (např. přehled frází: „First / Then / After that / Finally“)
- Žáky bude aktivita nejvíce bavit, pokud si prezentovanou dovednost, tip nebo trik budou moct během přednesu spolužáka sami vyzkoušet. Zajistí se tím pohyb, zvýší se míra pozornosti a posílí se aktivní poslech využívaných komunikačních frází.

## Popis ověřování

- Při prezentaci učitel\*ka pozoruje, zda:
  - žák sděluje jednotlivé kroky postupně a srozumitelně,
  - ostatní žáci vědí, co mají dělat,
  - prezentující mluví plynule, používá spojovací výrazy a jednoduché vysvětlení,
  - na závěr sdělí, proč si tuto dovednost, trik nebo tip vybral a k čemu je to užitečné.
- Po každém přednesu je vhodné žákovi poskytnout zpětnou vazbu k jeho výkonu. Reflexi lze provést několika způsoby:
  - ústně – učitel\*ka se ptá žáků na otázky (např. „Did you understand the steps?“, „Would you try it?“) a žáci odpovídají,
  - písemně – žáci po každém přednesu napíší na papírek hodnocení spolužáka, ve kterém odpoví na předem stanovené otázky a následně mu hodnocení předají,
  - za použití online nástroje (např. Mentimeter) – zde je potřeba dopředu připravit jednotlivé slidy s otázkami, na které budou žáci za pomoci svých mobilních telefonů či tabletů po každé prezentaci odpovídat.
- Konečné zhodnocení by mělo být provedeno i učitelem, který jej může udělat opět ústně, písemně nebo pomocí online nástroje.

## Ukázka řešení

Hi, my name is Pavlína. Today I will show you how to make a paper boat. First, fold a piece of paper in half, then fold the corners to make a triangle. Then, keep folding and opening the paper until the boat shape appears. I chose this because I loved doing it as a child and it always makes me smile. It's useful when you want to relax, or when you want to show someone a fun and easy trick.