

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**
Očekávaný výsledek učení: JJK-CJL-001-ZV5-009
Tvořivě pracuje s uměleckým textem.

Popis úrovně: Na cestě

- Podle zadání či spontánně doplňuje, přetváří, dotváří umělecký text.
- Ve svých aktivitách propojuje různé druhy umění.

O lesní žince

Autorka materiálu: Mgr. Jovanka Rybová

Anotace

Aktivita vede žáky k dotváření uměleckého textu. Východiskem je pohádka O lesní žince, která je publikována na ČT edu. Žáci mají za úkol v týmech dotvořit vybranou formou ukázkou z videa a prezentovat výsledek před spolužáky. Součástí je i reflektivní list. Při sledování videa si žáci mohou uvědomit význam tlumočení do znakového jazyka. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsané v ilustraci směřují k rozvoji klíčových kompetencí a čtenářské a pisatelské gramotnosti.

Zadání pro žáky

1. Sledujte společně video, které pustí učitel.
2. Rozdělte se do týmů podle pokynů učitele. Dotvořte ukázkou z videa (malbou, kresbou, psaným textem, dramatizací, ...). Spolupracujte, aby výsledek byl co nejlepší.
3. Prezentujte výsledek svojí práce ostatním.
4. Krátce napište, jak jste o ztvárnění příběhu přemýšleli, a porovnejte s tím, jak se příběh skutečně vyvinul.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK kulturní Kulturní a umělecké sebevyjádření KKT-SVJ-000- ZV5-001	<i>Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.</i>	- rozmanitou nabídkou zpracování dokončení pohádky dávám žákům možnost vyjádřit své myšlenky prostřednictvím malby, kresby, psaním literárních textů, dramatizací - podporuji kreativitu ve ztvárnění pohádky
KK k podnikavosti a pracovní Spolupráce a týmová práce KPP-TYM-000- ZV5-001	<i>Podílí se na spolupráci ve skupině.</i>	- zadávám úkoly tak, aby žáci mohli pracovat ve skupinách, spolupracovat - posiluji pocit kolektivní odpovědnosti tím, že zadávám skupině dílní úkoly - jsem připraven pomoci, poskytnout podporu, pokud ji žáci budou potřebovat v průběhu činnosti

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
ZG Čtenářská a pisatelská Vztah ke čtení a čtenářství, psaní a psatelství ZGC-VZT-000-ZV3- 001	Čte a píše pro prožitek i poučení.	- nechávám žáky práci prezentovat a přijímat odezvu od spolužáků

Metodický komentář pro učitele

1. V úvodu si s žáky vypravujte na téma pohádky.

Jaké pohádky znáš, čteš?

Které postavy máš oblíbené?

Které pohádkové postavy mají kladné povahové vlastnosti (záporné)?

2. Sdělte žákům, že si pustíte pohádku, kterou vypráví herečka Jitka Molavcová. Jejich úkolem bude tuto pohádku dotvořit.

Pust'te video <https://edu.ceskatelevize.cz/video/1410-pohadka-o-lesni-zince> **do času 02:47.** Nejdříve nechte žáky vyjadřovat své pocity k přednesu pohádky, nechte je zamýšlet se nad tím, proč je pohádka simultánně tlumočena do znakové řeči...

3. Následně nechte žáky rozdělit se do skupin podle toho, jak chtějí příběh dokončit:

Skupina pisatelů – budou příběh psát (mohou vytvořit i komiksovou formu);

Skupina malířů – příběh postupně dokreslí;

Skupina herců – příběh dohrají;

Skupina vypravěčů – příběh dovypráví.

Podmínkou je, aby si práci rozdělili – každý dělá nějakou část dokončení. Ved'te žáky k tomu, že nejdříve si musí společně stanovit, jak se bude příběh odvíjet, aby nebyl v rozporu s logikou části sledovaného příběhu, a kdo jakou část vytvoří a bude prezentovat před spolužáky tak, aby vše tvořilo správný celek.

4. Dejte žákům dostatek času na ztvárnění a představení jejich způsobu dokončení. Ukázku pust'te do konce. Na závěr je nechte zpracovat reflektivní list. Připomeňte jim pravidla, která si osvojili.

Pokud jsou žáci, kteří potřebují být v procesu psaní se svými nápady sami, dejte jim nejprve prostor k samostatnému přemýšlení a nechte je, aby sdíleli či konzultovali s ostatními podle své vlastní potřeby.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- aktivní zapojení jednotlivých žáků;
- zapojení při závěrečné prezentaci;
- zápis do reflektivního listu s použitím osvojených pravopisných pravidel.

Zdroj: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/1410-pohadka-o-lesni-zince>

Reflektivní list pro žáky

Myslel(a) jsem si, že pohádka o

dopadne tak, že

.....

....., ale dověděl(a) jsem

se, že

.....

.....

Reflektivní list pro žáky

Myslel(a) jsem si, že pohádka o

dopadne tak, že

.....

....., ale dověděl(a) jsem

se, že

.....

.....