**Zadání pro žáky:**

Motivační otázky k úloze: Co si myslíte, že dělají policisté a co dělají vojáci? Uveďte příklady situací, ve kterých zasahuje Policie České republiky a Armáda České republiky. Popište, jakou výstroj a výzbroj používají.

Prohlédněte si obrázky policisty a vojáka v jejich uniformách. Popisujte jejich činnost.

Didaktická hra: Kdo jsem?

Učitel uvádí popisy situací a žáci ve skupinách rozhodují, zda jde o činnost policistů nebo vojáků.

* „Chytám zloděje.“ (Policista)
* „Řeším dopravní nehody.“ (Policista)
* „Stavím provizorní mosty při povodních.“ (Voják)
* „Chráním zemi při vnějším napadení.“ (Voják)
* „Připravuji se na obranu České republiky v případě napadení.“ (Voják)
* „Řídím dopravu na křižovatce.“ (Policista)
* „Jsem v zahraničí a pomáhám lidem postiženým válkou.“ (Voják)
* „Odhaluji a vyšetřuji trestné činy.“ (Policista)

Aktivita: Rozdíly a podobnosti

Do dvou sloupců v tabulce „Podobnosti“ a „Rozdíly“ dopište/dokreslete shody a odlišnosti obou povolání (např. shody „nosí uniformu“, „ochraňují osoby“, „ mohou být ozbrojeni“, rozdíly např. „ voják brání vnějšímu napadení“ „ policista zajišťuje pořádek v České republice“ ).

Diskutujte, co mají policisté a vojáci společné (např. uniformy, pomáhají lidem) a co rozdílné.

Vytvořte vlastní informační leták, plakát z informací z dostupných materiálů PČR (např. Poldovy omalovánky [Materiály pro veřejnost - Policie České republiky](https://policie.gov.cz/clanek/materialy-pro-verejnost.aspx?q=Y2hudW09MQ%3d%3d) ) a vlastní informační leták o činnosti Armády České republiky.

**Popis ověřování**

Úloha ověřuje, zda žáci rozlišují poslání a náplň pracovní činnosti příslušníků Policie ČR a příslušníků Armády ČR. Vede žáky k zájmu o činnost policistů a vojáků a úctě k jejich práci.

V diskuzi by měla být zmíněna zejména následující náplň činnosti policistů a vojáků:

činnost policisty

* Chrání bezpečnost osob a majetku
* Chrání veřejný pořádek v obcích a městech.
* Předchází trestné činnosti
* Slouží veřejnosti
* Zajišťuje pořádek v České republice
* Nosí uniformu
* Je ozbrojen

činnost vojáka

* připravuje se k obraně České republiky proti vnějšímu vojenskému napadení či napadení našich spojenců
* brání Českou republiku v případě napadení
* střeží objekty důležité pro obranu státu
* pomáhá při záchranných pracích při pohromách nebo při jiných závažných situacích
* plní humanitární úkoly civilní obrany
* odstraňuje hrozící nebezpečí za použití vojenské techniky
* zabezpečuje kulturní, vzdělávací, sportovní a společenské akce a plnění humanitárních úkolů civilní obrany
* může posílit Policii České republiky k zajištění vnitřního pořádku a bezpečnosti jen na nezbytně nutnou dobu
* Nosí uniformu

Didaktická hra Kdo jsem? a aktivita Rozdíly a podobnosti umožňují upevnit znalosti a rozšířit orientaci žáků v oblasti zajišťování naší bezpečnosti.