

|                          | ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor</b>             | Hana Lišková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Dítě a jeho psychika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okruh</b>             | Předmatematické představy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OVU</b>               | Porovná kvantitu na základě manipulace, zaznamenaná ji graficky pomocí čárek a obdobných symbolů.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| DŮKAZY O UČENÍ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Spontánní činnost dítěte | <p>Při pobytu na dětském hřišti porovnává množství žetonů na volně přístupném počítadle. Při manipulaci s ním kontroluje a diskutuje svá řešení s vrstevníky.</p>  <p>Foto: Hana Lišková</p>                                                                                              |
|                          | <p>Při hraní <i>Kvarteta</i> seskupuje obrázky podle barvy a cíleně vytváří čtveřice. Porovnává počet karet v dané barvě a rozhoduje se, jaký obrázek do vytvoření čtveřice chybí. Určuje, kolik obrázků musí do čtveřice doplnit, aby vytvořil kvarteto.</p>  <p>Foto: Hana Lišková</p> |

Nepřímo řízená činnost

Zaznamená graficky určitou kvantitu, respektuje a upevňuje si vazbu „kolik – tolik“.

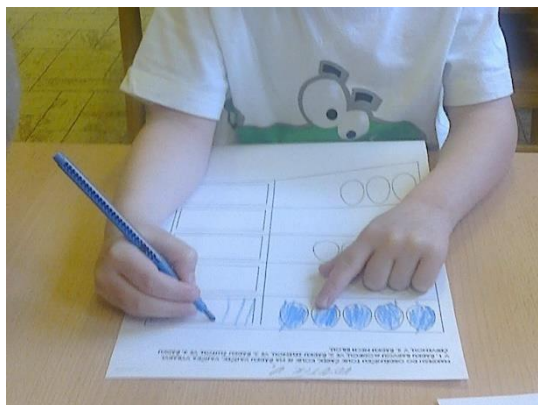


Foto: Helena Knappeová

Při společném vytváření pilířů mostů porovná pomocí manipulace počet kamínků, které jednotlivé díly mostu tvoří. Respektuje kvantitu zaznamenanou pomocí puntíků a využívá vazbu „kolik – tolik“.



Foto Aneta Havlíčková

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Řízená činnost</p>                | <p>Z nasbíraných kaštanů a přírodních materiálů připraví společně s ostatními dětmi skupiny kaštanů daného počtu od 1 do 6. Porovná množství pomocí manipulace a při výrobě počítadla aktivně asistuje.</p>  <p>Foto Hana Lišková</p> <p>Při společném hlasování využívá porovnávání kvantity při vyhodnocení histogramu sestaveného z kostek.</p>  <p>Foto: Michala Mašková</p> |
| <p><b>Čtenářská gramotnost</b></p>   | <p>Z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu.<br/>S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Matematická gramotnost</b></p> | <p>Využívá grafické symboly v běžném životě.<br/>Zaznamená graficky kvantitu pomocí čárek, puntíků nebo jiných vhodných symbolů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |