Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Oceňuje práci i úsilí druhých.

Předškolní vzdělávání

Autor	Věra Semotánová, Kateřina Dejmková, Monika Semotánová, Iva Čejková
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-009

Vzdělávací strategie

- Podporuji hodnocení dětí, vyjadřování pozitivní zpětné vazby.
- Kladu důraz na týmovou spolupráci, učím děti respektovat práci druhého.
- Záměrně nabízím dětem pro tvorbu velký přírodní materiál.
- Zdůrazňuji, že spolupráce vede k lepšímu výsledku.

Důkazy o učení

- Dítě chválí nápady i provedení stavby kamarádů, vyjádří uznání k výběru materiálů i k přesnosti zpracování.





Foto: Věra Semotánová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji zájem o práci druhých.
- Učím děti vážit si práce druhých i své vlastní.
- Seznámím děti s prací významných architektů.
- Motivuji děti k vlastním návrhům domů i celého města.

Důkazy o učení

- Dítě se inspiruje zajímavými stavbami architektů a tvořivě zpracuje model města, tím uznává práci architektů. Chválí úsilí, originální nápady a zpracování svých vrstevníků.

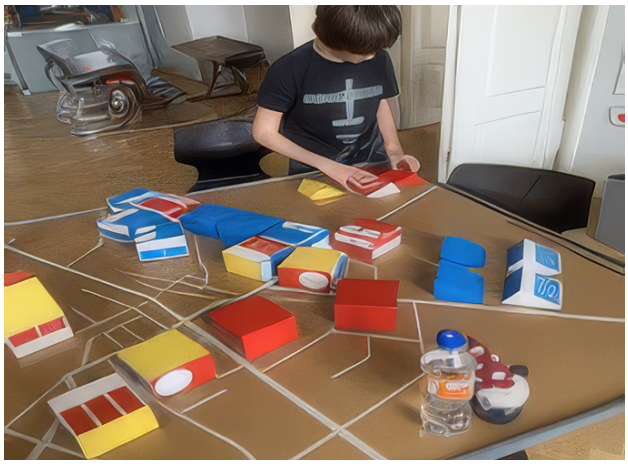




Foto: Věra Semotánová

Vzdělávací strategie

- Umožňuji dětem pozorování krajiny, kde zasáhla lidská ruka. Vedu děti k zamyšlení nad množstvím práce, kterou bylo potřeba vykonat pro rozvoj města.
- Zajišťuji návštěvu na městském úřadu, zprostředkuji diskusi nad územním plánem a vedu děti k porovnání skutečnosti s plánem města.
- Zajišťuji bezpečné prostředí pro otázky dětí.
- Oceňuji dětské hodnocení práce lidí na rozvoji města.

Důkazy o učení

- Dítě na základě porovnávání historických plánů či fotografií a současné podoby města oceňuje práci lidí, kteří se podíleli na vytváření současné podoby obce.



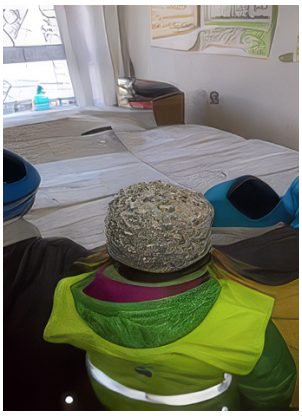




Foto: Věra Semotánová

Vzdělávací strategie

- Podněcuji děti v hlubším přemýšlení o náročnosti práce bez moderních technických prostředků v minulosti.
- Nabízím dětem návštěvy zajímavých míst.
- Podporuji děti v hodnocení.
- Oceňuji všímavost a zvídavost dětí.

Důkazy o učení

- Dítě při sledování zajímavých míst upozorňuje na tvořivost a zručnost autorů, uznává náročnost jejich práce.



Foto: Věra Semotánová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz