

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace
Očekávaný výsledek učení: MAT-MAT-001-ZV5-004
Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací.

Popis úrovně Na cestě

- Vyznačí celé záporné číslo na číselné ose.
- Zapiše matematicky modelovou situaci pomocí znaku „-“.

Záporná čísla na číselné ose

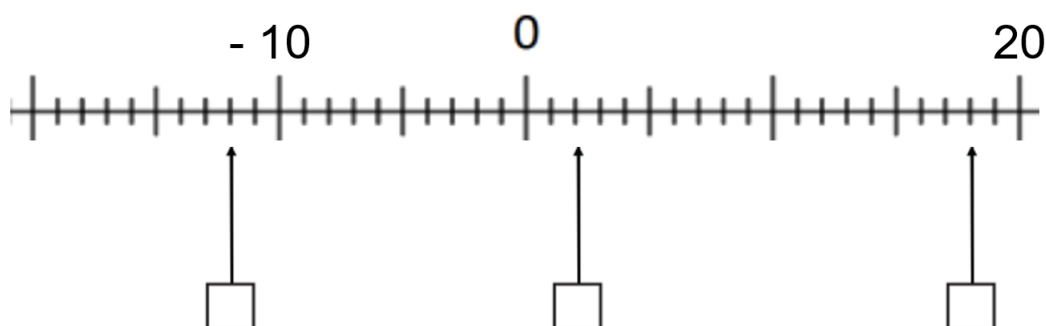
Autorky materiálu: PhDr. Eva Nováková, Ph.D., Mgr. Jana Duňková

Anotace

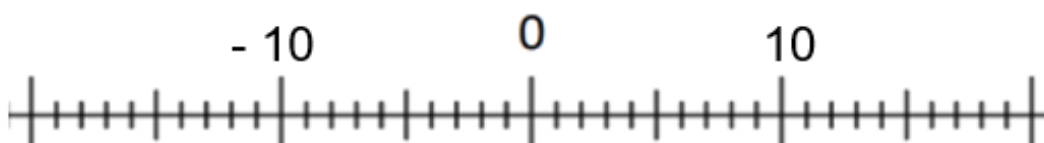
Žáci mají za úkol ověřit si zvládnutí vyznačení celých čísel na číselné ose. Nejprve pracují samostatně, Poté učivo procvičí se spolužákem. V závěru společně vytváří věty s využitím zvolených celých čísel. Volbou vhodných vzdělávacích strategií vytváříme prostor pro rozvoj klíčové kompetence k učení a k podnikavosti a pracovní, i pro rozvoj logicko-matematické gramotnosti.

Zadání pro žáky

1. Zapiš čísla, která jsou vyznačena na číselné ose.



2. Zahraj si hru se spolužákem. Oba máte stejnou číselnou osu. Řekni číslo a spolužák ho zapiše na svoji číselnou osu. Nyní je řada na spolužákovi. Řekne ti číslo a ty si ho zaznamenej na svoji osu.



3. Vymyslete se spolužákem věty, ve kterých použijete některá z vašich čísel. Alespoň jedno by mělo být záporné číslo. Pokud to zvládnete, můžete místo samostatných vět vytvořit krátký příběh.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k učení Umění se učit KKU-USU-000-ZV5-001	<i>Monitoruje své procesy učení.</i>	- nechávám žáky samostatně při výuce objevovat, co se učí
KK k podnikavosti a pracovní Spolupráce a týmová práce KPP-TYM-000-ZV5-001	<i>Podílí se na spolupráci ve skupině.</i>	- podporuji sdílené znalosti a vzájemné učení - vrstevnické učení - jsem připravený pomoci, poradit, poskytnout zdroje, pokud je budou žáci potřebovat v průběhu činnosti

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
Logicko-matematická Modelování matematického problému ZGM-MOD-000-ZV5-001	<i>Využívá obecné matematické modely v kontextu.</i>	- směřuji žáky k využívání názorných prostředků k popisu reálné situace

Metodický komentář pro učitele

Pokud je pro žáky obtížné vyznačovat čísla na číselné ose, je dobré jim poskytnout číselnou osu, ve které bude označených více čísel.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- Míru zvládnutí zápisu celých čísel na číselnou osu.
- Spolupráci žáků při vytváření vět s využitím celých čísel.
- Smysluplnost vytvořených vět v kontextu použitého celého čísla.

Zdroje

Inspirováno: <https://fi-tau.dyn.cloud.e-infra.cz/pravdepodobnost-druhy-dil.html>.