

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-001-ZV9-005

Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.

Popis úrovně Na Cestě:

- Vyhledává základní informace v textech z každodenního života.
- Písemně nebo ústně prokáže porozumění.

Phones in Schools

V této aktivitě žáci pracují s autentickým, aktuálním novinovým článkem ve zjednodušené verzi. Odpovídají na otázky na porozumění, diskutují komunikační záměr autora i jeho postoj. Aktivita rozvíjí čtenářskou gramotnost, porozumění, mluvení, schopnost formulovat vlastní názor i kriticky reflektovat jednoduchý text.

Zadání pro žáky

1. aktivita – Reading with comprehension

Read the text “*Phone – free schools – level 2*” on this website: <https://www.newsinlevels.com/products/phone-free-schools-level-2/>. Answer the following questions:

1. Which two schools in Edinburgh have implemented a phone-free policy?
2. When did Queensferry High School start this policy?
3. What do students do with their phones in the morning?
4. What is special about the bags used for storing phones?
5. Why do the schools want students to put their phones away?
6. Does the author of the article take an objective or subjective position? Why do you think so?

Učitel poté s žáky diskutuje odpovědi.

2. aktivita – Find someone who...

Walk around the classroom and ask your classmates questions. Find someone who matches the sentence. Write his or her name in the blank and ask a follow-up question in English.

Find someone...	Name	Follow-up question
... doesn't use his/her phone at school.		What do you do instead?

... uses his/her phone more than 4 hours a day.		What do you do on your phone?
... likes the idea of a phone-free school.		Why do you like it?
... thinks phones help with learning.		How do they help you?
... plays games on his/her phone every day.		What is your favorite game?
... uses his/her phone to learn English.		What app or website do you use?
... texts friends during class.		Why do you do it?
... takes photos or videos with his/her phone.		What do you usually record?

3. aktivita – Should phones be allowed at schools?

Učitel rozdělí žáky na dvě skupiny:

- Group 1: YES to phones in schools
- Group 2: NO to phones in schools

Each group prepares at least 3 arguments for their side. You can use phrases like „We think...“, „In our opinion...“

Then discuss your views. Try to persuade others that your opinion is better, support it with arguments.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Porozumění KKK-POR-000-ZV9-001	<i>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - do výuky pravidelně zařazují autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení (novinové články, příspěvky na sociálních sítích, fotografie, ilustrace, mapy, schémata a diagramy, videa apod.) - pravidelně se žáky problematizují interpretaci jazykových či obrazných sdělení, diskutují s nimi o jejich možných významech, a o komunikačním záměru, kterého chtěl autor dosáhnout - žák částečně zhodnotí záměr autora a způsob, kterým ho chce uskutečnit (např. subjektivní vs. objektivní postoj autora)

Metodický komentář pro učitele

Učitel by se měl zaměřit především na rozvoj kompetence porozumění, tedy schopnosti žáků rozumět autentickému jazykovému sdělení v angličtině, a to jak v psané, tak mluvené podobě. Důležitá je také práce s kontextem a sdělením v rámci debaty, kdy žáci využívají porozumění textu k vyjádření a obhajobě vlastního názoru. Důraz je kladen na aktivní používání jazyka, ne na gramatickou správnost. Před samotnou aktivitou může učitel se žáky projít důležitá slovíčka, která by jim pomohla s porozuměním i s vlastním vyjádřením (focus, distract, rule, ban...).

Popis ověřování

Ověření porozumění textu i následné debaty proběhne v rámci společné diskuze a kontroly odpovědí na otázky a připravených argumentů. Příklady odpovědí:

YES to phones	NO to phones
Phones help students learn.	Phones distract students.
We can use dictionaries or apps.	Students don't focus in class.
We can contact parents if needed.	People stop talking face-to-face.
Students can find important information.	There is more cheating in class.

Zdroj:

Phone-free schools – level 2 - News in Levels. (n.d.). English news and easy articles for students of English. <https://www.newsinlevels.com/products/phone-free-schools-level-2/>. Accessed 24 May 2025.

BBC News. (2025, May 7). *Pupils at two Edinburgh schools will have to lock up their mobiles.* BBC Home - Breaking News, World News, US News, Sports, Business, Innovation, Climate, Culture, Travel, Video & Audio. <https://www.bbc.com/news/articles/czrvr7yl57yo>. Accessed 24 May 2025 (originální verze článku).