

Kulturní mapa našeho okolí

Žáci se znáší s kulturními institucemi a akcemi v blízkém okolí a regionu. Naučí se identifikovat různé typy institucí, popsat aktivity, které nabízejí, a propojit je s vlastními zájmy a zážitky.

Popis činnosti žáků:

- učitel zahájí aktivitu diskuzí o tom, co vše spadá pod pojem kultura (divadlo, galerie, festivaly, knihovny, muzea, kina apod.)
- žáci sdílí své zkušenosti s návštěvou kulturních institucí nebo akcí
- tvoří seznam kulturních institucí a akcí v jejich okolí, zaznamenávají instituce, se kterými se již v minulosti setkali a vyhledávají další v on-line mapě města nebo regionu
- žáci se rozdělí do skupin, každá skupina si vybere jednu instituci ze seznamu a zjistí jaké akce nebo programy daná instituce nabízí (výstava obrazů, promítání filmu, čtení pro děti, koncert)
- každá skupina připraví plakát nebo informační leták o vybrané instituci nebo akci a vysvětlí, čím je daná instituce nebo akce zaujala, navrhnou, s kým by tam šli (rodina, kamarádi, spolužáci).
- ze vzniklých letáků žáci na nástěnce společně vytvoří kulturní mapu okolí

Způsob ověřování:

Učitel sleduje zapojení žáků do jednotlivých dílčích aktivit a srozumitelnost a přesnost prezentovaných informací. V rámci závěrečné reflexe žáci odpovídají na otázky: Která instituce nebo akce je pro ně nejzajímavější a proč? Jaké nové instituce nebo akce objevili? Proč je důležité kulturní instituce navštěvovat a co nám přináší? Učitel na základě odpovědí vyhodnocuje, zda se žáci v tématu orientují, případně doplňuje chybějící informace a uvádí vhodný kontext.