

Barva nálady

Anotace:

Aktivita rozvíjí základní schopnost vnímat a pojmenovat svůj prožitek z vnímání uměleckého díla. Žáci vyjádří svůj prožitek z vnímání díla výběrem barvy, které přiřadí určitou emoci nebo náladu. Aktivita žákům nabízí snadno pochopitelný způsob, jak vyjádřit své pocity bez nutnosti složitých slovních formulací.

Zadání pro žáky:

- Žáci sedí v kruhu na koberci a reagují na otázky učitele. Řekněte, jak se dnes cítíte. Jakou máte náladu? Jaké pocity ve vás vyvolaly situace, které jste dnes prožili ve škole? Prostřednictvím otázek učitel vede žáky k uvědomění si a pojmenování základních emocí, pocitů a nálad.
- Žáci dostanou kartičky z barevného papíru, přiřazují je k emocím nebo náladám, které v nich dané barvy vyvolávají (např. žlutá = radost, modrá = klid, červená = rozčílení). Náladu žáci na kartičce vyjádří jednoduchým piktogramem nebo obrázkem, využít mohou např. emotikony.
- Následně žákům předkládáme jednoduchá, dobře srozumitelná umělecká díla (malba květin, barevné kruhy, fotografie sochy, krátká hudební či audiovizuální ukázka). Žáci se dívají nebo poslouchají a snaží se určit, co v nich dílo vyvolává. Na vyzvání zvednou kartičku s barvou vystihující nejlépe pocit, který prožívali.

Způsob ověřování:

Učitel sleduje zapojení žáků do aktivity a vhodně je motivuje v případě nejistoty. Žáky vede k poznání, že každý z nich může konkrétní barvu vnímat jinak. Neklade důraz na správné nebo špatné výsledky, což žáky motivuje k volnému vyjádření bez obav z hodnocení. Žáci vidí, že jejich volba se často liší od spolužáků, měli by si uvědomit, že stejný podnět můžeme vnímat jinak než naše okolí. Učitel posiluje u žáků vědomí, že různorodost vnímání světa je žádoucí.