Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Organizuje a realizuje svoje činnosti.

Předškolní vzdělávání

Autor	Martina Foltynová, Hana Foltynová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k samostatnému výběru aktivit i pomůcek.
- Oceňuji sdílení nápadů s ostatními, vnímání názorů ostatních.
- Podporuji spolupráci dětí.
- Dávám dětem dostatek prostoru k realizaci nápadů.
- Vedu děti k experimentování a objevování vlastností materiálu.
- Podporuji aktivní manipulaci a bezpečné zacházení s materiálem i pomůckami.



Důkazy o učení

- Dítě si ve venkovním prostředí volí hru na písku. Vybírá si partnery i pomůcky, promýšlí návrh stavby, kterou společně s ostatními komunikuje a realizuje.



Foto: Martina Foltynová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Reaguji na aktuální situaci ve třídě a zájem dětí o téma.
- Nabízím dětem vzdělávací činnosti, které jim umožňují aktivně se ptát, rozhodovat se, plánovat, experimentovat a vyhodnocovat své aktivity.
- Podílím se na vytváření pozitivní a bezpečné atmosféry.
- Zajišťuji dětem prostor pro realizaci vlastních nápadů, vytvářím podmínky pro jednoduché badatelské činnosti a pokusy, poskytuji potřebné pomůcky.
- Motivuji děti k přebírání iniciativy.

Důkazy o učení

- Dítě si na základě svého zájmu připraví pomůcky k realizaci pokusu týkajícího se hygieny rukou. Zkoumá, co se děje s bacily po kontaktu s mýdlem, experiment vyhodnotí.





Foto: Hana Foltynová

Vzdělávací strategie

- Umožňuji dětem realizovat spontánní nápady, nabízím jim dostatek času i prostoru.
- Využívám prožitkové učení.
- Podporuji tvořivost dětí.
- Využívám pro učení venkovní prostředí.
- Podporuji sdílení zkušeností a prožitků s vrstevníky.

Důkazy o učení

- Dítě spontánně tvoří obrazce ve venkovním prostředí, využívá k tomu dostupné přírodní materiály, sdílí svůj prožitek s ostatními.





Foto: Martina Foltynová

Vzdělávací strategie

- Podporuji samostatnost dětí, jejich sebedůvěru a kreativitu.
- Nabízím dětem přehled různých výtvarných technik, umožňuji jim přístup k pestrým výtvarným potřebám.
- Podporuji děti v sebereflexi při hodnocení výtvorů a vedu je ke shromažďování různých artefaktů v portfoliu.
- Nabízím dětem prostor pro sdílení úspěchů.
- Využívám portfolio dětí k sebehodnocení, vybízím děti k porovnávání současných a předchozích výtvorů a podporuji je v hodnocení pokroku.



Důkazy o učení

- Dítě podle svých představ zrealizuje svůj nápad pomocí různých výtvarných pomůcek, materiálů a technik. Sdílí s ostatními, co se mu podařilo, hodnotí svůj pokrok, zakládá si artefakt do svého portfolia.



Foto: Martina Foltynová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz