

Ilustrace k postupným krokům OVU:

zapojí se do péče o přírodu ve svém okolí nebo do aktivit pro její obnovu

- s pomocí dospělého osloví aktéra z místní komunity a spolu se spolužáky se zapojí do práce pro přírodu podle pokynů dospělého
- klade otázky k efektivitě jednotlivých kroků a zjišťuje dopad péče z minulých let na cílové druhy nebo společenstvo

Žáci ZŠ Světlice na lokalitě Srnčí palouček (v péči Okrašlovacího spolku Říčany)

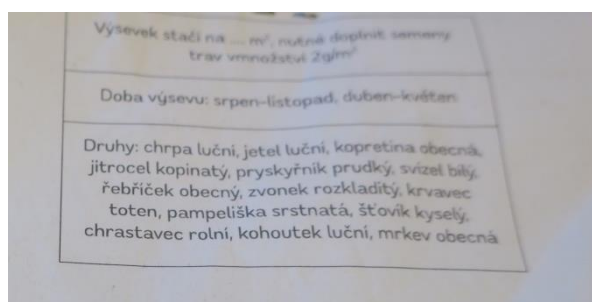


Žáci dosévají semena lučních druhů pocházejících z regionálně sbírané luční směsi na louku, o kterou se stará místní Okrašlovací spolek. Využívají otevřená místa po rozrytí louky divokými prasaty.



Zapojují se vyhledávání cílových lučních druhů, nepůvodních, expanzivních druhů (šťovík tupolistý) a invazních druhů (např. křídlatka).

Žáci na travnatých svazích v obci, v blízkosti školy – dosev lučních druhů



Péče o travnatý svah v obci – odklizení posečené biomasy a pozorování rozmanitosti hmyzu při mozaikové seči

