

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk – Francouzský jazyk**

Autor: Mgr. Helena Peřinová

Očekávaný výsledek učení:

Recepce

[JJK-DCJ-001-ZV9-001](#)

Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Zaznamená základní údaje, informace a klíčová slova z poslechu do dokumentu, myšlenkové mapy, grafu nebo časové osy nebo tabulky.
- Porozumí krátkým a jednoduchým promluvám, které jsou pronášeny opakovaně, pomalu a se zřetelnou výslovností.

“Une journée au parc”

Úvod / kontext / anotace

Zadání se zaměřuje na porozumění jednoduchým pokynům ve francouzštině a jejich realizaci prostřednictvím pohybu, obrázků a skupinové spolupráce. Žáci se učí reagovat na jazyk v kontextu, tvořit jednoduché výpovědi a sdílet své zážitky. Aktivita podporuje rozvoj jazykového sebevědomí, spolupráce a základního kulturního povědomí.

Zadání pro žáky

Zadání pro žáky – úloha

Kontext:

Dnes se společně vydáme na výlet do parku – ale ve francouzštině! Budeme si hrát, tvořit, mluvit a ukazovat, co všechno se dá v parku dělat.

Le vocabulaire – Une journée au parc

Lidé a činnosti

- **les adolescents** – dospívající

- **jouer au frisbee** – hrát frisbee
- **écouter de la musique** – poslouchat hudbu
- **prendre des photos** – fotit
- **discuter** – povídat si
- **se promener** – procházet se
- **faire du vélo** – jezdit na kole
- **manger une glace** – jíst zmrzlinu
- **faire un pique-nique** – dělat piknik

Místa a prostředí

- **le parc** – park
- **le banc** – lavička
- **le chemin** – cestička
- **la pelouse** – trávník
- **la fontaine** – fontána
- **les arbres** – stromy
- **les fleurs** – květiny

Počasí

- **il fait beau** – je hezky
- **il fait chaud** – je teplo
- **il y a du soleil** – svítí slunce
- **il fait du vent** – fouká vítr

Předměty

- **le ballon** – míč
- **le frisbee** – frisbee
- **les écouteurs** – sluchátka
- **le téléphone portable** – mobilní telefon
- **l'appareil photo** – fotoaparát
- **la couverture** – deka (na piknik)
- **le panier** – košík

Příprava (Préparation)

Učitel rozdává plánky parku s místy jako „aire de jeux“, „arbre“, „banc“, „table de pique-nique“. Dává jednoduché pokyny podpořené gesty nebo obrázky:

- „Va à l'arbre.“

- „Assieds-toi sur le banc.“



Generováno AI – Microsoft Copilot, 31.7. 2025

- „Fais un groupe de deux.“
- „Regarde le lac.“

Žáci reagují pohybem nebo ukazují na správný obrázek.

2. Aktivita (Activité)

Každá skupina dostane kartičku s úkolem:

- „Dessine ton activité préférée au parc.“
- „Dis ce que tu aimes.“ (např. „J'aime jouer...“)
- „Mime ton activité.“

Žáci spolupracují, používají jednoduché výrazy („oui“, „non“, „je veux“) a učí se navzájem.

3. Reflexe (Retour)

Skupiny sdílí, co dělaly:

- „On a joué.“
- „On était ensemble.“
- „C'était amusant.“

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní KPP-REA-000-ZV9-001 <ul style="list-style-type: none"> • Realizace akcí, aktivit, projektů 	<p><u>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • motivuji a vyzývám žáky k přebírání iniciativy v učení i praktickém životě • nabízím žákům volnější úkoly, projekty, které jim umožňují aktivně se ptát, vybrat si témata, rozhodovat se, plánovat své akce, nést za ně odpovědnost a řešit je nezávisle, inovativními originálními přístupy • podporuji žáky a zaměřuji se na práci se zpětnou vazbou a reflexí – žáci oceňují, co se jim povedlo, pojmenovávají, co příště udělat jinak a jak, aby proces řízení a realizace zkvalitnili, pracují s chybou

Metodický komentář pro učitele

Aktivita je vhodná pro úroveň A1 na ZŠ ve francouzštině. Důraz je kladen na propojení jazyka s pohybem a vizuální oporou. Reflexe může probíhat ústně i písemně (formou myšlenkové mapy, grafu nebo časové osy) podle úrovně žáků. Učitel sleduje porozumění, aktivní zapojení a spolupráci. Důležitá je podpora jazykového sebevědomí a radosti z komunikace.

Popis ověřování

Učitel vede žáky k:

- rozpoznání a reakci na jednoduché pokyny ve francouzštině

- aktivní účasti na skupinové činnosti
- jednoduchému jazykovému vyjádření (ústní i písemné)
- sdílení zážitků a reflexi spolupráce
- propojení jazykového a neverbálního projevu

Ukázka

Skupinová práce – Den v parku

Jména žáků ve skupině:

1. Regarde et répons. (Podívej se a odpověz)

Obrázky:

Místo Pokyn ve francouzštině Zakroužkuj správný obrázek

Aire de jeux Va à l'aire de jeux   

Banc Assieds-toi sur le banc   

Arbre Va à l'arbre   

Table Mange à la table   

2. Dessine ton activité préférée au parc.

(Nakresli svou oblíbenou aktivitu v parku): _____

3. Parle en français !

(Mluv francouzsky – napiš nebo řekni s pomocí učitele)

“J'aime...” _____

“Je joue...” _____

“Nous sommes...” _____

4. Mime ton activité !

(Zahraj scénku nebo jednu vybranou pohybovou aktivitu z obrázku.)

5. Réflexion (reflexe skupiny):

Co jsme dělali?

Co se nám povedlo?

Jak jsme spolupracovali?



Generováno AI – Microsoft Copilot, 31.7. 2025

Zdroje

Autorská aktivita, inspirováno rámcovým vzdělávacím programem a úrovní A1 podle SERR.