

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost.

Předškolní vzdělávání

Autor

Jana Moro, Nikola Gráfová, Martina Loukotová,
Tereza Plháková

Kód očekávaného výsledku učení

KKU-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k soustředění a dokončení započaté činnosti.
- Podporuji samostatnost a trpělivost při práci.
- Připravuji dětem vhodné pomůcky a materiály k činnosti.
- Vytvářím prostor pro vlastní tvoření, nezasahuji do činnosti.
- Oceňuji snahu, vytrvalost a pečlivost při činnosti.



Foto: Martina Loukotová

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně navléká korálky na drátek podle své představy, vytváří vlastní vzory či kompozice. Nenechá se vyrušit, neodbíhá od činnosti.



Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem nepřímo řízené činnosti, individuální i skupinové.
- Oceňuji snahu, soustředění a aktivní zapojení dětí.
- Vytvářím prostor pro samostatné přemýšlení a rozhodování.
- Zajišťuji dostatek času pro dokončení úkolu.
- Podporuji experimentování a ověřování správnosti řešení.
- Připravuji vhodné pomůcky (směrové šipky, předměty k určování směru).

Důkazy o učení

- Dítě si soustředěně prohlíží směrové šipky, vyhodnocuje jejich význam a podle nich určuje správný směr pohybu zvířete. Zaměřuje svou pozornost na řešení úkolu, činnost dokončí.



Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

- Podporuji zájem dětí smysluplnými činnostmi.
- Vedu děti k osvojování praktických dovedností, podporuji samostatnost a sebeobsluhu v běžných situacích.
- Uplatňuji situační učení – propojuji činnost s každodenním životem.
- Připravuji pomůcky k procvičování zapínání a manipulaci s oděvem.
- Vytvářím podmínky pro opakování a upevňování dovedností.
- Zajišťuji dětem dostatek prostoru a času pro samostatnou práci, oceňuji snahu, trpělivost a pokrok dítěte.

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně procvičuje zapínání oděvu, manipuluje s knoflíky a postupně si upevňuje běžné sebeobslužné dovednosti vedoucí k větší samostatnosti. Svůj zájem udrží do konce činnosti.



Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

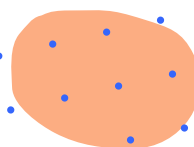
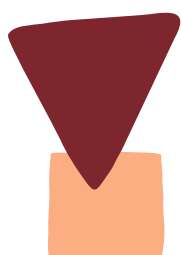
- Vytvářím podmínky pro smyslové a prožitkové učení ve venkovním prostředí.
- Vedu děti k soustředění a dokončení započaté činnosti.
- Poskytuji dostatek času a prostoru pro soustředěnou práci.
- Oceňuji individuální nápady, kreativitu, trpělivost a aktivní zapojení dětí.
- Vedu děti k pozorování přírody, sběru přírodnin a jejich následnému využití při tvoření.

Důkazy o učení

- Dítě záměrně pozoruje přírodu, sbírá drobné přírodniny, vybírá ty nejvhodnější a soustředěně jimi dotváří svůj obrázek.



Foto: Martina Loukotová



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červenec 2026
www.npi.cz