Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Rozlišuje vhodné a nevhodné chování.

Předškolní vzdělávání

Autor	Adéla Jonášová, Dominika Halbrštátová, Veronika Hlaváčková, Veronika Marko, Barbora Syrovátková, Veronika Šedová
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-007

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové činnosti.
- Podporuji kooperaci a domlouvání rolí (zákazník, prodavač).
- Oceňuji dětské nápady a podporuji samostatné řešení situací.
- Využívám námětové hry, modelové situace a dramatizaci k upevnění správného chování (pozdrav, čekání ve frontě, poděkování).
- Vedu děti k přemýšlení o vhodném a nevhodném chování v obchodě.

Důkazy o učení

- Dítě v námětové hře „na obchod“ projevuje vhodné chování (např. čekání ve frontě, pozdrav, poděkování) a vysvětluje, proč je správné jednat ohleduplně a jaké důsledky má nevhodné chování.



Foto: Veronika Šedová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Zajišťuji bezpečné prostředí, kde každý může bez obav vyjádřit svůj názor.
- Přináším vlastní nápady, připravuji vzdělávací nabídku zaměřenou na možnosti rozlišování vhodného a nevhodného chování.
- Nabízím dětem vyjádření názorů různými způsoby.
- Oceňuji dětské nápady a podporuji samostatné řešení situací.

Důkazy o učení

- Dítě odhalí vhodné a nevhodné chování v modelových situacích vymyšlených učitelem. Prostřednictvím červené a zelené karty vyjádří svůj názor.



Foto: Veronika Hlaváčková

Vzdělávací strategie

- Využívám příběh k rozlišování vhodného a nevhodného chování.
- Podporuji vzájemnou domluvu a spolupráci mezi dětmi.
- Nabádám k přemýšlení a hledání vlastních názorů.
- Oceňuji dětské nápady a úvahy, podporuji jejich společné rozvíjení.

Důkazy o učení

- Dítě při poslechu příběhu reaguje na nevhodné chování zazvoněním zvonečku, společně s ostatními hledá vhodné možnosti řešení situací a příběh postupně přetváří.



Foto: Veronika Marko

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové i individuální činnosti v autentickém prostředí.
- Oceňuji dětskou zvídavost a zajišťuji prostor pro samostatné úsudky.
- Využívám reálné situace pro rozlišení vhodného a nevhodného chování.
- Podporuji sdílení úsudků a postojů dětí.

Důkazy o učení

- Dítě při návštěvě knihovny rozpoznává vhodné a nevhodné chování (k ostatním návštěvníkům i ke knihám). Posuzuje jednání ostatních (opatrné x neopatrné listování v knihách, tichý x hlučný rozhovor) a sdílí své úsudky s vrstevníky.



Foto: Adéla Jonášová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz