

Vzdělávací obor: **Výchova k občanství**

Očekávaný výsledek učení: CAS-VKO-002-ZV9-010

**Kriticky posuzuje dění ve svém regionu, v České republice a ve světě.**

Popis úrovně Splněno

- Prezentuje příklady aktuálního dění z regionu, státu i světa.

## Aktuality ve fotografiích

Autorka materiálu: Radka F. Nedbalová

### Krátký textový popis (anotace)

Žák v průběhu jednoho měsíce sleduje aktuální dění, vybírá významné události a sdílí vlastní názor na alespoň jednu z nich.

### Zadání pro žáky

Vyber si téma, u kterého budeš měsíc sledovat novinky, aktuality. Tématem může být politika ve světě / v Česku, věda, přírodní prostředí nebo vše, co se stane v Česku. Po dobu jednoho měsíce shromažďuj události, které tě zaujmou. Ke každé si ulož fotku a krátkou informaci, proč jsi událost zvolil/a. Potřebuješ jich za měsíc shromáždit alespoň 10. Vybírej události, kterým porozumíš a zvládneš vysvětlit, co se stalo.

Na konci měsíce vytvoř z fotografií koláž minimálně deseti fotografií. Velikost fotografií zvol podle toho, jak daná událost podle tebe byla/je významná. K fotografii natoč audio komentář, ve kterém vysvětlíš, proč jsi zvolil/a právě tyto události a co si myslíš o té, která je podle tebe nejvýznamnější (největší v koláži).

### Vazba na klíčové kompetence

| Název KK<br>Složka KK<br>Kód OVU                                                                                                                  | Znění OVU                                                                                                                  | Vzdělávací strategie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KK k občanství a udržitelnosti</b><br>Aktivní občanství, participace a přesvědčení o vlastním vlivu (zmocňování)<br><b>KOB-PCP-000-ZV9-001</b> | <b>Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářím prostor a bezpečné prostředí pro vytváření a vyjadřování vlastního názoru žáků na dění okolo nich, sám uplatňuji respektující přístup a vedu k němu důsledně žáky, nekritizuji žáka za názor</li> <li>• podněcuji žáky k sledování a hodnocení různých událostí v místě, regionu, zemi i světě</li> <li>• podněcuji žáky k vytváření a vyjádření vlastního odůvodněného názoru na různé aspekty veřejného dění a ke kladení souvisejících otázek, k hledání a kritickému vyhodnocování informací a argumentaci, doplňujícími otevřenými otázkami je vedu k hlubšímu promýšlení názoru</li> </ul> |

### Metodický komentář pro učitele

Aktivitu musí předcházet seznámení s různými typy zdrojů informací. Aktivitu samotnou lze realizovat zčásti jako domácí úkol (sleduji aktuální dění), nebo lze tuto první část realizovat v prvních pěti minutách každé hodiny v daném měsíci (každý žák se věnuje dohledání toho, co se v uplynulém týdnu stalo v rámci mého tématu).

Aktivitu lze upravit pro práci ve skupině, kdy členové skupiny hledají v různých zdrojích dle domluvy. Nebo koláž

tvoří společně a je výsledkem jejich shody.

Je vhodné s výslednými kolážemi společně pracovat a reflektovat, proč se některé aktuality objeví ve více kolážích, a jiné ne, proč se liší význam událostí na různých kolážích atp.

## **Popis ověřování**

Učitel ověřuje, zda žáci:

- vyberou alespoň 10 aktualit dle zadání,
- vybraným aktualitám rozumí,
- vysvětlí, proč je vybrali,
- zkusí zhodnotit jejich význam,
- odůvodní a sdělí svůj názor na alespoň jednu z nich.