

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk – Francouzský jazyk**

Autor: Mgr. Helena Peřinová

Očekávaný výsledek učení:

Produkce

JJK-DCJ-002-ZV9-004

Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.

Popis úrovně NA CESTĚ:

- ústně jednoduše popíše známý jev z okruhu osvojených témat nebo jednoduchý obrázek - vyjadřuje se pomocí jednoduchých vět o sobě a o blízkých tématech

Moi, c'est moi !

Úvod / kontext / anotace

Aktivita je zaměřena na rozvoj produktivních jazykových dovedností žáků v oblasti mluvení o sobě. Žáci se učí popisovat svou osobnost pomocí jednoduchých vět ve francouzštině, reflektují své vlastnosti a sdílejí je s ostatními. Aktivita podporuje sebereflexi a uvědomění si vlastní jedinečnosti.

Zadání pro žáky

Slovní zásoba – lidské vlastnosti (vizuálně i slovně)

Francouzsky	Česky	Emoji
gentil / gentille	hodný/á	😊
timide	stydlivý/á	🙊
drôle	vtipný/á	😄
créatif / créative	kreativní	🎨
impatient(e)	netrpělivý/á	😡
organisé(e)	organizovaný/á	📅

1. Vyber si **3 vlastnosti**, které tě nejlépe vystihují.
2. Vyplň svůj **mini profil**:

- *Je m'appelle...*
 - *J'ai 13 ans.*
 - *Je suis... (gentille, créatif, etc.)*
3. Ve dvojici nebo malé skupině si navzájem představte své profily:
- *Je suis parfois timide mais très gentil.*
 - *Je suis drôle, mais je parle peu.*
4. Diskutujte:
- Co tě dělá jedinečným/jedinečnou?
 - Které vlastnosti ti pomáhají, a které ti někdy překážejí?

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Identita KOS-SEB-000-ZV9-001	Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • poskytují žákům prostor pro poznávání sebe sama (kým jsou, kým by chtěli být, kam se mohou posunout, kým by být nechtěli, kam patří, jak působí na ostatní lidi a prostředí) • pomáhám žáků poznávat jejich zájmy, schopnosti a hodnoty (zaměřuji se na propojení témat výuky či dovedností a postojů z učení) • debatují se žáky o budoucnosti (kariéra, životní cesta, vize, plány)

Metodický komentář pro učitele

- Aktivita je vhodná jako úvod do tématu „osobnost“ nebo jako reflexe na konci tematického celku.
- Doporučuje se využít **vizuální pomůcky** – kartičky s vlastnostmi, emoji, obrázky.
- Učitel může žákům nabídnout **modelové věty a jazykovou podporu** (např. tabulku s adjektivy).
- Aktivita může být rozšířena o **krátké psaní**: „Qui suis-je ?“ (Kdo jsem?)

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- Zda žák dokáže sdělit základní osobní informace ve francouzštině.
- Jakým způsobem popisuje svou osobnost.
- Zda používá (jednoduché) věty a správnou slovní zásobu.
- Aktivní zapojení do sdílení a reflexe.

Ukázka řešení

Mini profil žáka:

- *Je m'appelle Klára.*
- *J'ai 13 ans.*
- *Je suis gentille, créative et un peu timide.*

Ve dvojici:

- *Je suis parfois impatiente, mais j'aime aider les autres.*

Zdroje

Autorská aktivita, inspirováno rámcovým vzdělávacím programem a úrovní A1 podle SERR.