

Požární prevence

Dodržování pravidel požární ochrany je legislativně stanovené zákonem. Víte, jak se zachovat v případě vzniku požáru? Jaký hasicí přístroj na to použít?

Zadání pro žáky

Vyjmenujte typy hasicích přístrojů. U každého typu přístroje uveďte, kdy jej lze použít a co jím nesmíme hasit.

Informace o používání hasicích přístrojů uspořádejte do přehledné tabulky.

Hasicí přístroj	Co smíme hasit	Co nesmíme hasit

S pomocí tabulky odpovězte na otázky:

1. *Který z hasicích přístrojů použijete při hašení v počítačové učebně?*
2. *Hoří v knihovně, jak budete postupovat při hašení tohoto požáru?*
3. *Které typy hasicích přístrojů je možno použít při požáru na pile?*
4. *V chemické továrně, kde se vyrábí kyselina sírová, začal požár. Můžeme zde použít vodní hasicí přístroj? Zdůvodněte a případně navrhněte jiné řešení.*
5. *Který z hasicích přístrojů použijete při hašení hořícího benzinu na volném prostranství? Jaké nebezpečí hrozí při jeho použití?*
6. *Které z hasicích přístrojů není vhodné použít v uzavřeném prostoru a proč?*

Uveďte, kde jsou umístěny hasicí přístroje ve škole, určete jejich typ.

Vysvětlete využití kouřového hlásiče.

Popis ověřování

Úloha ověřuje připravenost žáků v oblasti protipožární ochrany, dovednost aplikovat pravidla chování při vzniku požáru a případně použít vhodné metody a prostředky hašení požáru.

Při sestavování tabulky žáci uplatňují své znalosti, které ověřují a doplňují z odborných informačních zdrojů.

Řešení:

Hasicí přístroj	Co smíme hasit	Co nesmíme hasit
VODNÍ	<i>pevné látky (např. seno, dřevo apod.)</i>	<i>elektrická zařízení pod napětím, hliník, benzín</i>
HALONOVÝ	<i>kapaliny, plyny, elektrická zařízení pod napětím</i>	<i>nepoužívat v uzavřeném prostoru (vzniká jed)</i>
PRÁŠKOVÝ	<i>kapaliny, plyny, archivy, knihovny aj.</i>	<i>hliník, prachy, jemná elektronika</i>
SNĚHOVÝ	<i>kapaliny, plyny, elektrická zařízení pod napětím</i>	<i>lehké kovy a prachy</i>
PĚNOVÝ	<i>pevné látky, kapaliny (benzín)</i>	<i>elektrická zařízení pod napětím, hliník</i>

Následně žáci odpovídají na otázky, které ověřují dovednost aplikovat pravidlo protipožární ochrany v praktickém životě.

V závěru je vhodné směřovat zájem žáků na zajištění bezpečného prostředí ve škole:

- Určete, kde jsou umístěny hasicí přístroje ve škole.
- Vysvětlete využití kouřového hlásiče.
- Co jsou únikové cesty a jak jsou značeny.
- V modelové situaci správně reagujte na případný vznik požáru ve škole.