

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	MŠ Čtyřlístek Kadaň
Vzdělávací oblast	Dítě a svět
Okruh	Poznávání světa a přírody
OVU	Rozpozná a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Vybírá různé materiály (plastové trubky, kolena, spojky) a využívá je při stavbě vodních cest. Při manipulaci s vodou pozoruje, jak voda protéká vytvořenými drahami, a komentuje, co se děje. Rozpoznává a pojmenovává základní přírodní jevy jako je proudění vody, vsakování, překážka v toku, zadržení vody.  Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
	Využívá své předchozí zkušenosti se sněhem. Navrhuje postupy pro využití různých druhů sněhu (mokrý a lepidlý sníh je vhodný na tvoření koulí, v suchém sněhu se lépe brodí...).  Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Nepřímo řízená činnost

Vybírá si nástroje a materiály (např. nádoby, hadičky, trychtýře, vodu) a sestavuje jednoduchý model přečerpávací nádrže. Sleduje, co se děje při napouštění vody, a vyhodnocuje, kdy a proč dochází k přepadu.



Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Při pobytu v přírodě sleduje různé změny a projevy, např. duhu, proudění vzduchu při pohybu mračen, změny na rybníku během roku včetně narození labutích mláďat, zamrznutí a tání apod.

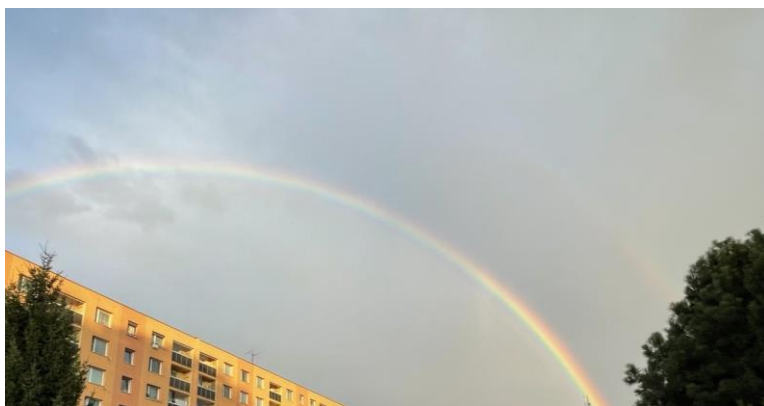


Foto: Hana Lišková

Řízená činnost	Po návratu z pozorování okolí řeky se aktivně zapojuje do diskuse a sdílí své zážitky. Popisuje své smyslové zážitky. Některé jevy (např. vítr, déšť, proud vody, podemletý břeh) vyhledává na obrázcích a porovnává s realitou. Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
Čtenářská gramotnost	Najde informaci v obrázku, případně v piktogramu.
Matematická gramotnost	Objeví pravidelnosti, zákonitosti a symetrie v běžném životě.