

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Autor</b>             | Jana Bartošová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Dítě a svět                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Okruh</b>             | Životní prostředí a jeho ochrana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OVU</b>               | Respektuje různé formy života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DŮKAZY O UČENÍ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Spontánní činnost dítěte | <p>Pozoruje bez zásahů zvířata v jejich přirozeném prostředí, poslouchá zpěv ptáků, hledá stopy zvířat, sleduje život zvířat pod kamenem, v tlejícím dřevě, v mraveništi, v kompostu a pozoruje, co k životu potřebují.</p>  <p>Foto: Jana Bartošová</p>                                            |
|                          | <p>Při pobytu venku projevuje starost a péči o volně žijící zvířata například tak, že obrátí brouka na nohy, vytáhne topící se hmyz z vody. Sám upozorní na malé žabky na cestě tak, abychom na ně nešlápli, na drobnou zvěř v křoví, abychom ji nevyplašili atp.</p>  <p>Foto: Jana Bartošová</p> |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Nepřímo řízená činnost

Pozoruje život hospodářských zvířat, pojmenuje je a zajímá se o to, co k životu potřebují. Na základě osobních zkušeností jedná v jejich blízkosti s respektem.



Foto: Jana Bartošová



Foto: Hana Lišková

K drobným živočichům se chová s respektem. S přirozeným zájmem bez předsudků pozoruje různé podoby a formy během jejich vývoje.



Foto: Andrea Mouchová

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Na základě zkušeností seřadí obrázky nebo modely vývojových stádií zvířat nebo rostlin. Jednotlivé fáze vývoje slovně popíše.</p>  <p>Foto: Jana Bartošová</p>                                                                                                                                             |
| <p>Řízená činnost</p>                | <p>Pod mikroskopem pozoruje pouze přirozeně uhynulé drobné živočichy. Fotografuje mobilním telefonem, tabletem, bádá a ohleduplně zkoumá různými prostředky živé i uhynulé živočichy, rostliny či jejich části. Zkoumá život pod kůrou poraženého stromu a objeví kůrovce.</p>  <p>Foto: Jana Bartošová</p> |
| <p><b>Čtenářská gramotnost</b></p>   | <p>Doptává se, pokud něčemu nerozumí, odhadne význam neznámého slova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Matematická gramotnost</b></p> | <p>Vybere z ústního projevu a z obrázku podstatné informace. Pracuje s obrázkovou encyklopedií. Využívá rytmus a pravidelnosti k řešení problémů. Pracuje s konkrétní pomůckou na základě pokynů i samostatně.</p>                                                                                                                                                                              |