

Bezpečné chování při mimořádných událostech

Získáváme informace o konkrétních mimořádných událostech, o příčinách jejich vzniku i důsledcích na zdraví lidí, majetek a životní prostředí. Zvažujeme, jak jsme připraveni se při mimořádných událostech bezpečně chovat.

Zadání pro žáka

1. Vyhledejte informace o konkrétních mimořádných událostech přírodního charakteru, k nimž došlo v poslední době v ČR (povodně, větrné smršti, sněhové kalamity, extrémní horko aj.). Z dostupných informačních zdrojů získajte fotodokumentaci. Obrázky s využitím digitálních technologií připravte pro prezentaci ve třídě. Diskutuje o dopadech těchto přírodních katastrof na zdraví, životy lidí, majetek a životní prostředí.
2. Přemýšlejte, které činnosti potřebné pro vaši ochranu za mimořádných událostí už zvládáte:

Činnosti	Umím	Potřebuji zlepšit	Ještě neumím
Znám základy poskytování první pomoci			
Rozpoznám varovný signál „Všeobecná výstraha“			
Vím, jak se zachovat po odeznění signálu „Všeobecná výstraha“			
Vykonávám pohybové aktivity pro zlepšení své fyzické kondice			
Umím si sbalit evakuační zavazadlo			

Způsob ověřování

Úlohu tvoří dvě části.

První část úlohy je zaměřena na ochranu za mimořádných událostí přírodního charakteru. Poskytuje žákům příležitost zjistit více informací o konkrétních mimořádných událostech přírodního charakteru (povodně, větrné smršti aj.), ke kterým došlo v nedávné době. Prezentace fotodokumentace umožňuje žákům blíže poznat rizika ohrožení a diskutovat o dopadech na zdraví, životy lidí, majetek a životní prostředí. V úloze žáci využívají digitální technologie (vyhledávají v digitálních zdrojích, získávají potřebné informace a interpretují je, využívají vhodné metody a nástroje pro práci s daty, volí vhodné způsoby prezentace dat).

Zdroje informací: <https://hzscr.gov.cz/>

Druhá část úlohy motivuje žáky k sebereflexi o vlastní připravenosti k ochraně zdraví a bezpečí při mimořádných událostech. Předpokládá společnou reflexi a úvahu o způsobech postupného získávání potřebných dovedností.