Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Chová se v souladu se základními společenskými pravidly.

Předškolní vzdělávání

Autor	Kamila Tesařová, Miroslava Strakatá
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Podporuji situační a sociální učení (spolupráce s domovem seniorů, aktivní účast handicapovaného člověka na výchovně-vzdělávacím procesu).
- Uvědomuji si důležitost učení nápodobou. Jsem pro děti pozitivním vzorem.
- Kladu důraz na učení se prostřednictvím vlastních zkušeností a prožitků.

Důkazy o učení

- Dítě je citlivé a ohleduplné ke starším nebo slabším, chová se zdvořile, nabízí pomoc.





Foto: Kamila Tesařová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Upevňuji u dětí vhodné společenské chování prostřednictvím společně navržených pravidel.
- Podporuji místně zakotvené učení.
- Spolupracuji s institucemi, které jsou v blízkosti mateřské školy (MUD, DDM aj.).
- Podněcuji zvídavost a zájem o nové informace.

Důkazy o učení

- Dítě respektuje pravidla výstavy a ostatní návštěvníky. Kolem vystavených exponátů se pohybuje tak, aby žádný z nich nepoškodilo.





Foto: Kamila Tesařová

Vzdělávací strategie

- Podporuji správné společenské chování při kulturní události (divadelní představení v mateřské škole).
- Děti vedu ke vhodnému společenskému chování společnou diskusí před divadelním vystoupením („jak se chováme v divadle“) a během představení vlastním příkladem.
- Zajišťuji různé kulturní akce.
- Rozvíjím estetické a kulturní vnímání.

Důkazy o učení

- Dítě se během divadelního představení chová slušně, ohleduplně, respektuje herce i ostatní diváky.



Foto: Miroslava Strakatá

Vzdělávací strategie

- Podílím se na vytváření příjemné a klidné atmosféry a podporuji posilování sociálních vztahů při stolování, zároveň však důsledně vedu děti k dodržování pravidel slušného chování.
- Při stolování a stravování jsem dětem vlastním příkladem.
- Vedu děti k řešení praktických situací.

Důkazy o učení

- Dítě během stolování sedí vhodným způsobem u stolu, používá příbor a dodržuje pravidla etikety (nemluví s plnou pusou, nemlaská, dbá na čistotu a pořádek). Připomíná si s vrstevníky základní pravidla.





Foto: Miroslava Strakatá

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz