Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Domlouvá se a spolupracuje s ostatními dětmi.

Předškolní vzdělávání

Autor	Kateřina Langmaierová, Jana Valentová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-007

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové činnosti.
- Podporuji kooperativní a vrstevnické učení.
- Dávám dětem dostatek prostoru ke komunikaci.
- Podporuji vzájemné domlouvání a spolupráci.

Důkazy o učení

- Dítě se domlouvá a konzultuje svůj postup s ostatními. Ptá se na věci, které nezná, hledá řešení a ve spolupráci s druhým složí obrázek. Domlouvá se na rozdělení činností (např. jeden podává, druhý skládá), sdílí radost z dokončené aktivity.





Foto: Kateřina Langmaierová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Zajišťuji dětem prostor a čas pro realizaci činností.
- Vedu děti k samostatné domluvě a vzájemnému respektu při společné práci.
- Umožňuji dětem uplatnit vlastní kreativitu a předkládat nápady.
- Podporuji realizaci společného nápadu, spontánní a skupinové činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě vyhledává příležitosti ke společné činnosti. Domlouvá se na společném postupu, respektuje přání a prostor ostatních. Dodržuje pravidla dohodnutá v rámci skupiny.



Foto: Kateřina Langmaierová

Vzdělávací strategie

- Povzbuzuji děti ke spolupráci.
- Podporuji rozvoj kritického myšlení, vyhledávání a ověřování informací.
- Nabízím prostor pro řešení praktických situací.
- Umožňuji dětem naučit se pracovat s chybou.

Důkazy o učení

- Při společné činnosti dítě navrhuje postup řešení úkolu na základě získaných znalostí z knihy, konzultuje ho s ostatními, informace si ověřuje a spolupracuje na dokončení úkolu.



Foto: Kateřina Langmaierová

Vzdělávací strategie

- Podporuji prožitkové učení a spolupráci dětí.
- Nabízím dětem kooperativní činnosti.
- Vedu děti ke vzájemnému respektu osobního prostoru a vnímání vlastního prostoru.
- Zajišťuji bezpečné prostředí, kde mají děti možnost vyjádřit vlastní názor v případě, že jim tato forma spolupráce nevyhovuje.

Důkazy o učení

- Dítě na ověřování poznatků o lidském těle spolupracuje s ostatními (poslouchá tlukot srdce a dech). Učí se respektovat osobní prostor druhého, ale i vnímat svůj vlastní.



Foto: Kateřina Langmaierová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz