

Elektrostatika – úvod do tématu

Aktivita uvádí žáky do tématu. Úkolem žáků je nejdříve na základě fotografií určit, o jaký jev se jedná (pokud ho neumí pojmenovat, nijak to nevadí, většinou se ale název „statická elektřina“ ve třídě objeví). Poté si vybaví své zkušenosti s elektrickým nábojem a jeho chováním (lze očekávat, že žáci budou znát to, že dostanou „ránu“, pokud si např. v zimě sundají svetr, mohou mít zkušenost se zvedáním vlasů, ...). V poslední části pracovního listu zformulují, co o elektrickém náboji vědí (nebo si myslí, že vědí). Je užitečné, pokud se k tomu mohou vrátit na konci tématu a porovnat si své počáteční znalosti s tím, co zjistili během výuky.

Je vhodné, aby žáci pracovali ve dvojicích nebo malých skupinách, ve kterých mohou sdílet své zkušenosti. Každý žák by ale měl mít svůj pracovní list, kam si napíše, co o daném tématu ví.

Na aktivitu stačí několik minut, následovat může např. aktivita s brčky (viz další ilustrace k OVU CAP-FYZ-004-ZV9-010).

Podívejte se na následující obrázky. Zamyslete se, co mají společného – jakému tématu se budeme věnovat?



Už se vám někdy stalo to, co lidem na fotkách? Nebo něco jiného, za co ale může stejný jev? Podělte se o své zážitky ve dvojicích.

Napište si, co o daném jevu víte.

Zdroje obrázků:

<https://www.flickr.com/photos/njorthr/4030750472/in/photostream/>

<https://pxhere.com/cs/photo/1006827>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Static_slide.jpg