

Vzdělávací obor:

Geografie

Očekávaný výsledek učení:

GEO-GEO-014-ZV9-015

Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.

Popis úrovně Na cestě

- Schopnost identifikovat shodné a rozdílné charakteristika míst a regionů a způsoby, jakým ovlivňují život v ostatních místech a regionech

Realitní kancelář

Autor materiálu: doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.

OVU cílí na porozumění významu prezentace míst a regionů a na eliminaci předsudků, neboť to může negativně ovlivnit jak socioekonomické charakteristiky regionů, tak celkově kvalitu života v nich (například negativní vnímání některých míst a s tím spojené předsudky a stereotypy vedou k nezájmu turistů o návštěvu daného místa, což může vést k ekonomickým problémům místa). Přitom může jít o záměrnou a neobjektivní negativní prezentaci daného místa. Cílem je vytvořit mediální prezentaci lokality, kde se nabízí nové bydlení. Pro srovnání budou vybrány příklady prezentací, které mají různé realitní kanceláře, zhodnocena bude pravdivost prezentovaných informací a zhodnocena geografická lokalita na základě ověřitelných dat.

OVU napomáhá rozvíjet u žáků jejich obezřetný postoj k využívání informací o místech a regionech z různých zdrojů včetně masových médií. Rozvíjí tak, mimo jiné, kritickou práci se zdroji informací, tolik nezbytnou dovednost pro život v současné době. Připravuje je i na život kompetencí zhodnotit na základě objektivních dat prezentované skutečnosti.

Zadání pro žáky

Zadání: Objektivně zhodnoťte mediální prezentaci lokality nabízené pro bydlení prezentovanou konkrétní realitní kancelář nebo developerem a pro vlastní vybranou lokalitu v místě bydliště navrhnete vlastní mediální prezentaci nové lokality pro bydlení. Zvolte lokalitu, která je v územním plánu určena pro bytovou výstavbu, nejlépe si lokalitu zvolte v místě svého bydliště (města) nebo blízkého většího města.

1. krok: na konkrétním příkladu mediální prezentace lokality nabízené pro bydlení v místě bydliště nebo nejbližším okolí zhodnoťte pravdivost prezentovaných informací. Prezentaci lokality si vyberte z nabídky, kterou připraví učitel. Z prezentovaného textu, videa, vizualizace vyberte minimálně 5 ověřitelných informací a ty zhodnoťte na základě hodnocení geografických dat a informací. Uveďte současně minimálně 3 informace/fakta o lokalitě, která uvedena nebyla.
2. krok: na základě studia územního plánu obce (místa bydliště) vyberte lokalitu, která je určena pro bytovou výstavbu a pro tuto lokalitu navrhnete formu a typ bydlení a zpracujte mediální prezentaci lokality tak, aby obsahovala pouze pravdivé informace a byla atraktivní pro zájemce pro bydlení.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Porozumění POR-000-ZV9-001	<i>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.</i>	- do výuky pravidelně zařazují také autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení (novinové články, příspěvky na sociálních sítích, fotografie, ilustrace, mapy, schémata a diagramy, videa apod.) – naplněno tím, že budou pracovat s aktuálními sděleními z nabídek realitních kanceláří, developerů - vytvářím situace, při kterých jsou žáci nuceni volit mezi různě vhodnými receptivními strategiemi, např. zadáním konkrétního cíle poslechu či čtení nebo vytyčením časového limitu; zpětně se žáky tento proces reflektují – žáci pracují s různými texty, abstrahují hlavní myšlenky, důležitá reflexe – kritické zhodnocení mediální prezentace, přínosem je, že žáci odpovídají na vytyčené otázky, doplňují chybějící informace, připravují si poznámky pro další využití apod. - uvědomuji si, že žákův neúspěch v řešení úkolu nemusí vyplývat z jeho neporozumění dané látce, ale pouze ze způsobu zadání takového úkolu
KK k občanství a udržitelnosti Zohledňování propojenosti světa KOB-PCP-000-ZV9-001	<i>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.</i>	- vytvářím společně s kolegy z jiných oborů zadání, při jejichž řešení/naplnění žák potřebuje kombinovat znalosti a dovednosti z různých oborů – komplexním hodnocením lokality pro bydlení vedu k využívání různorodých data, datových zdrojů - vytvářím situace a zadání vyžadující prozkoumávání a interpretaci různých souvislostí v místním prostředí a mezi místní, regionální, národní a globální úrovní (využívám postupy místně zakotveného učení a globálního vzdělávání) - vytvářím zadání, při nichž žák potřebuje srovnávat shodné a odlišné rysy různých situací a systémů – v rámci oboru i napříč různými oblastmi - podněcuji žáky ke kladení a zodpovídání otázek směřujících k hledání příčin a následků různých situací a procesů, doplňujícími otevřenými otázkami je vedu k hlubšímu promýšlení a prohloubení otázek a odpovědí - vytvářím prostor a bezpečné prostředí pro diskuse žáků o souvislostech různých jevů, procesů a systémů, o významu systémového a celostního přístupu a využívám k jejich vedení osvědčené diskusní techniky - vedu reflexi o zkušenostech a zážitcích žáků podle osvědčených postupů (reflektivní postupka)

Metodický komentář pro učitele

OVU cílí na porozumění významu prezentace míst a regionů a na eliminaci předsudků, neboť to může negativně ovlivnit jak socioekonomické charakteristiky regionů, tak celkově kvalitu života v nich (například negativní vnímání některých míst a s tím spojené předsudky a stereotypy vedou k nezájmu turistů o návštěvu daného místa, což může vést k ekonomickým problémům místa). Přitom může jít o záměrnou a neobjektivní negativní prezentaci daného místa. Cílem je vytvořit mediální prezentaci lokality, kde se nabízí nové bydlení. Pro srovnání budou vybrány příklady prezentací, které mají různé realitní kanceláře, zhodnocena bude pravdivost prezentovaných informací a zhodnocena geografická lokalita na základě ověřitelných dat. V druhém kroku si žáci sami vytvoří prezentaci lokality, kterou pro bydlení zvolili. Tím, že budou pracovat s územním plánem, tak posílí jejich kompetence a také vztah k místu bydliště. Budou pracovat ve známém prostředí a

budou kriticky hodnotit dostupná data.

OVU napomáhá rozvíjet u žáků jejich obezřetný postoj k využívání informací o místech a regionech z různých zdrojů včetně masových médií. Rozvíjí tak, mimo jiné, kritickou práci se zdroji informací, tolik nezbytnou dovednost pro život v současné době. Připravuje je i na život kompetencí zhodnotit na základě objektivních dat prezentované skutečnosti.

Úloha/zadání může mít dvě části – lze je však realizovat i jednotlivě (samostatně).

První část: Na úvodu je vhodné ukázat žákům konkrétní prezentaci projektu nového bydlení, který má konkrétní realitní kancelář nebo developer (s využitím webových stránek), na tom upozornit na důležité prvky prezentace. Na konkrétním prezentovaném projektu bytové výstavby si žáci zkusí vyhodnotit, zda jsou informace pravdivé a dostatečné a zhodnotí na základě geografických dat polohu místa. Tento typ úlohy lze rozšířit o kritické zhodnocení uvedených informací o představovaném projektu. Prezentaci lokality si vyberte z nabídky, kterou připraví učitel. Z prezentovaného textu, videa, vizualizace vyberte minimálně 5 ověřitelných informací a ty zhodnoťte na základě hodnocení geografických dat a informací a uveďte minimálně 3 informace/fakta o lokalitě, která sdělena nebyla.

Druhá část: Žáci dostanou konkrétní zadání: v územním plánu obce najdete lokalitu, která je výhledově určena pro bydlení a pracujte s tím, že v této lokalitě má být postaven bytový dům nebo několik rodinných domů, navrhnete mediální prezentaci lokality s využitím základních geografických charakteristik území. Volba lokality vychází z územního plánu obce, což navíc podpoří další kompetence žáků. Učitel může lokalitu sám zvolit nebo nechat zcela na žácích, aby si lokalitu sami z územního plánu vybrali, s tím, že to musí být lokalita, která je v územním plánu určena pro bytovou výstavbu. Může tak velmi dobře navazovat na výuku místního regionu. Žáci sami mohou pro danou lokalitu navrhnout typ bytové výstavby. Úloha rozvíjí mimo jiné kritickou práci se zdroji informací, je praktická, připravuje žáky pro praktický život. Pracuje se se známým prostředím místa bydliště. Forma zpracování: prezentace, poster nebo propagační letáček.

Popis ověřování

Učitel zadá žákům úlohu, řešení je rozděleno do dvou kroků (fází), které je možné samostatně vyhodnocovat.

První část:

Žáci projdou/shlédnou mediální prezentaci projektu nového bydlení a vyberou 5 ověřitelných informací a následně vyhodnotí jejich pravdivost a uvedou alespoň 3 charakteristiky lokality, které nebyly uvedeny a nejsou již tolik příznivé.

Hodnocení:

1. Hodnocení 1 = zvolené 4 - 5 ověřitelné informace a u minimálně 4 i jejich ověření + uvedení minimálně 2 chybějících negativních charakteristik lokality,
2. Hodnocení 2 = zvolené alespoň 3 ověřitelné informace a minimálně u 2 i jejich ověření + uvedení minimálně 2 chybějících negativních charakteristik lokality,
3. Hodnocení 3 = zvolené alespoň 3 ověřitelné informace a minimálně u 1 i jejich ověření + uvedení minimálně 1 chybějící negativní charakteristiky lokality,
4. Hodnocení 4 = zvolené alespoň 2 ověřitelné informace a minimálně u 1 i jejich ověření,
5. Hodnocení 5 = zvolená pouze 1 ověřitelná informace.

Druhá část:

1. krok – práce s územním plánem, identifikace lokalit určených pro bytovou výstavbu – plánované lokality, Žáci se seznámí s územním plánem a najdou lokalitu, kde je plánována bytová výstavba.
2. krok – rozhodnou se, jaký typ a forma výstavby by pro danou lokalitu byly vhodné,
3. krok – vytvoří prezentaci lokality – formou prezentace, plakátu, posteru nebo letáčku.

Ukázka řešení

Pro první část úlohy – zhodnocení prezentace projektu:

- <https://www.sreality.cz/projekt-detail/panorama-lovos/30467>
- https://panorama-lovos.cz/?utm_source=sreality&utm_medium=projekt&utm_campaign=panorama_lovos&utm_term=basic_1&utm_content=var_1
- go.salesplan.cz



Vhodné pracovat s Google Earth + kombinace s geoportály pro ověření informací



text: „Unikátní projekt Panorama Lovoš se nachází na okraji Lovosic a nabízí k prodeji sedm rovinnatých stavebních pozemků.“

Exkluzivně Vám nabízíme k prodeji pozemky určené k výstavbě samostatných rodinných domů v oblíbené lokalitě u Českého středohoří.

Pozemky jsou efektivně rozmístěny, mají ideální tvar a výměru. Tím je zaručeno, že každý budoucí majitel bude mít ve svém domě zajištěn tolik žádaný klid a soukromí.

Na pozemcích lze postavit domy jednopodlažní i dvoupodlažní, flexibilní můžete být i při výběru typu střechy. Prezentace je doplněna o vizualizace možné podoby budoucí výstavby.

Bezproblémový přístup k pozemkům bude zajištěn nově vybudovanou obecní komunikací. Projekt také počítá s instalací veřejného osvětlení a výstavbou propojovacího chodníku s ulicí Smetanova.

Inženýrské sítě, elektřina, vodovod, veřejná kanalizace a optický kabel budou zajištěny investorem.

Popis lokality: V blízkém okolí naleznete kompletní občanskou vybavenost, mateřskou a základní školu, restaurace, městský úřad a prodejnu potravin. Tato lokalita nabízí nepřehledné možnosti volnočasového a sportovního využití. Oblíbená je především Labská stezka, po které se na kole dostanete třeba až k Severnímu moři, místní inline dráha podél řeky Labe, nebo lesopark Osmička. Častým cílem procházek bývá lovosický přístav s přívozem, kterým se přepravíte k Žernoseckému jezeru, které je ideální možností pro letní vykoupaní. Vyhledávaná je také architektonicky unikátní rozhledna u řeky Labe. Využít lze nespočet cyklostezek a turistických tras, například k malebnému Opárenskému údolí, či k některým dalším z řady skvostů Českého středohoří. Oblíbenou možností je výlet na místní dominantu horu Lovoš, na kterou získají majitelé budoucích domů bezkonkurenční výhled. V okolí je k dispozici celá řada sportovišť, jako je například plavecký bazén, místní koupaliště, atletický a zimní stadion. Perfektní dopravní dostupnost je zajišťována bezproblémovým přístupem na dálnici. Do Teplic či Ústí nad Labem se pohodlně dostanete za 20 minut, do hlavního města za 60 minut. Autobusová zastávka je vzdálena pouhých 300 metrů od pozemků, k dispozici je také nedaleká vlaková stanice.

Ověřitelná data (najděte minimálně 3 ověřitelné informace):

1. projekt Panorama Lovoš se nachází na okraji Lovosic
2. v oblíbené lokalitě u Českého středohoří
3. Pozemky jsou efektivně rozmístěny, mají ideální tvar a výměru
4. V blízkém okolí naleznete kompletní občanskou vybavenost, mateřskou a základní školu, restaurace, městský úřad a prodejnu potravin
5. Oblíbenou možností je výlet na místní dominantu horu Lovoš, na kterou získají majitelé budoucích domů bezkonkurenční výhled
6. V okolí je k dispozici celá řada sportovišť, jako je například plavecký bazén, místní koupaliště, atletický a zimní stadion
7. Do Teplic či Ústí nad Labem se pohodlně dostanete za 20 minut
8. do hlavního města se dostanete za 60 minut
9. autobusová zastávka je vzdálena pouhých 300 metrů od pozemků
10. k dispozici je také nedaleká vlaková stanice

Vyhodnocení:

1. projekt Panorama Lovoš se nachází na okraji Lovosic – **ANO**, okrajová část města, **ALE** problematická blízkost průmyslové zóny a dálnice
2. v oblíbené lokalitě u Českého středohoří – **ANO**, je součástí CHKO České středohoří, **ALE** okrajová poloha, od přírodního prostředí odděleno dálnicí a dalšími komunikacemi
3. Pozemky jsou efektivně rozmístěny, mají ideální tvar a výměru – **ANO** výměra 700 – 1100 m² je ideální
4. V blízkém okolí naleznete kompletní občanskou vybavenost, mateřskou a základní školu, restaurace, městský úřad a prodejnu potravin – **ANO**, **ALE** problematická dostupnost služeb, nezbytnost přecházení zatížené dopravní komunikace
5. Oblíbenou možností je výlet na místní dominantu horu Lovoš, na kterou získají majitelé budoucích domů bezkonkurenční výhled – **ANO**
6. V okolí je k dispozici celá řada sportovišť, jako je například plavecký bazén, místní koupaliště, atletický a zimní stadion **ANO**, **ALE** problematická dostupnost služeb, nezbytnost přecházení zatížené dopravní

komunikace

7. do Teplic či Ústí nad Labem se pohodlně dostanete za 20 minut – **ANO, ALE** autem po dálnici
8. do hlavního města se dostanete za 60 minut
9. autobusová zastávka je vzdálena pouhých 300 metrů od pozemků – **ANO**
10. k dispozici je také nedaleká vlaková stanice – **ANO, ALE** 2 km

Co chybí, co uvedeno nebylo:

1. 500 m do dálnice – vyšší hluchnost – odděleno pouze polem
2. Blížkost vytížených komunikací – vysoká dopravní zátěž
3. 300 m od velkého průmyslového areálu – velká hluchnost související s dopravou
4. Záplavové území
5. Absence lesů, zalesněných ploch

Ukázka hodnocení:

Řešení je rozděleno do dvou kroků (fází), které je možné samostatně vyhodnocovat.

Hodnocení mediální prezentace projektu

1. Hodnocení 1 = zvolené 4 - 5 ověřitelné informace a u minimálně 4 i jejich ověření + uvedení minimálně 2 chybějících negativních charakteristik lokality,
2. Hodnocení 2 = zvolené alespoň 3 ověřitelné informace a minimálně u 2 i jejich ověření + uvedení minimálně 2 chybějících negativních charakteristik lokality,
3. Hodnocení 3 = zvolené alespoň 3 ověřitelné informace a minimálně u 1 i jejich ověření + uvedení minimálně 1 chybějící negativní charakteristiky lokality,
4. Hodnocení 4 = zvolené alespoň 2 ověřitelné informace a minimálně u 1 i jejich ověření,
5. Hodnocení 5 = zvolená pouze 1 ověřitelná informace.

Zdroje

Mediální prezentace – ukázky projektů:

- <https://www.sreality.cz/projekt-detail/panorama-lovos/30467>
- https://panorama-lovos.cz/?utm_source=sreality&utm_medium=projekt&utm_campaign=panorama_lovos&utm_term=basic_1&utm_content=var_1
- go.salesplan.cz