Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Vymýšlí a zkouší různá řešení problémů a situací.

Předškolní vzdělávání

Autor	Jana Moro, Nikola Gráfová, Martina Loukotová, Tereza Plháková
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

- Připravuji nepřímo řízené činnosti.
- Vytvářím podnětné prostředí pro smyslové a badatelské aktivity dětí.
- Oceňuji nápady dětí na různá řešení.
- Podporuji experimentování s vodou, ledem a dalšími materiály.
- Rozvíjím jemnou motoriku při manipulaci s nástroji (pipety, kapátka).

Důkazy o učení

- Dítě experimentuje s ledem, ve kterém má zamrzlou potravu pro tučňáky. Nabírá vodu a cíleně ji aplikuje na led, pozoruje změny. V procesu aktivně vymýšlí, jak výsledek ovlivnit a zkouší různé možnosti, které vedou k rozpuštění ledu.



Foto: Martina Loukotová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podněcuji představivost a fantazii dětí.
- Podporuji spolupráci a sdílení nápadů mezi dětmi.
- Vedu děti k navrhování různých možností při řešení úkolu.
- Oceňuji snahu, vytrvalost a dokončení činnosti.
- Pobízím děti k pokládání otázek.

Důkazy o učení

- Dítě při diskuzi s ostatními přichází s různými návrhy řešení, reaguje na podněty, které vyplynou z rozhovoru ve skupině nebo po reflexi s učitelem. Navrhuje další možnosti.



Foto: Martina Loukotová

Vzdělávací strategie

- Připravuji skupinové i individuální činnosti.
- Pobízím děti k experimentování a ověřování různých variant řešení.
- Vytvářím podnětné prostředí pro hru a badatelské aktivity s přírodním i jiným materiálem.

Důkazy o učení

- Dítě pomocí štětců prověřuje různé cesty k domečku. Vymýšlí možnosti, jak překonat či obejít překážky, zkouší různé varianty.



Foto: Martina Loukotová

Vzdělávací strategie

- Povzbuzuji děti, aby při řešení úkolu zkoušely různé varianty a nenechaly se odradit překážkami.
- Nabízím dětem činnosti se zadáním úkolu.
- Podporuji spolupráci a domlouvání mezi dětmi při řešení úkolu.
- Rozvíjím u dětí orientaci v prostoru.
- Podporuji rozvoj logického myšlení a předmatematických dovedností.

Důkazy o učení

- Dítě programuje robota tak, aby se podle zadané trasy pohyboval mezi barevnými symboly a dojel do cíle. Na cestě řeší problémy a reaguje na ně. Vymýšlí další cesty, nové varianty.



Foto: Nikola Gráfová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz