



Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-001-ZV9-003

Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.

Popis úrovně Splněno:

- Rozumí obsahu jednoduššího příběhu.
- Písemně nebo ústně prokáže porozumění příběhu v poslechových úlohách

The animals and their habitat

V této mezipředmětové lekci žáci shlédnou dokument o zvířatech v Yellowstonském národním parku a písemně prokážou porozumění vyplněním pracovního listu. Následně ve dvojicích vytvoří prezentace o zvířatech a jejich přirozeném prostředí, čímž procvičují své vyjadřovací schopnosti. Lekce zároveň propojuje angličtinu se znalostmi ze zeměpisu, přírodopisu a s environmentálními tématy.

Zadání pro žáky

Žáci nejprve shlédnou video a zodpoví otázky na porozumění: „We´ll watch the video about animals in Yellowstone National Park in the USA. We´ll watch it twice. While watching, circle the correct answer in your worksheet“ (pracovní list je v příloze tohoto dokumentu). V závislosti na pokročilosti žáků s nimi může učitel projít novou slovní zásobu (např. „antlers“, „prey“, „abundant“, „enabling“).

Po zkontrolování správných odpovědí vytvoří žáci ve skupinkách prezentace. Každá dvojice tvoří prezentaci na prostředí, které si žáci vylosují (kartičky k tisku a případné laminaci jsou v příloze tohoto dokumentu).

Učitel zadá instrukce: „You will prepare a short presentation about animals and their habitat. You can work in pairs. Draw a card and you´ll know which part of the world you have. Then follow these instructions:

Your presentation should consists of:

1. Showing your habitat/region on a map (map can be a part of your presentation)
2. Description of the environment
3. Names and pictures of animals living there
4. Interesting facts about them - what do they eat (is it a predator, pray or both?), special abilities (speed, using tools, excellent hearing..) etc.
5. Human impact – are these animals endangered? What are the threats to this animals (habitat loss, climate change, hunting...)“

Prezentace mohou žáci vytvářet v Power Pointu, Canvě nebo v papírové verzi. Ke zjištění informací využívají internet. V další hodině jsou práce prezentovány. Po prezentaci je prostor pro doplňující otázky, diskuzi (například zamyšlení nad tím, jak prostředí zvířat chránit a zachovávat) a zpětnou vazbu.



Vazba na klíčové kompetence

| Název KK Složka KK Kód OVU | Znění OVU | Vzdělávací strategie |
|--|--|--|
| KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001 | <i>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.</i> | - pravidelně organizují aktivity, ve kterých žáci prezentují ve skupinách či před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností; představují jim a nabádám je při tom k využívání různých forem prezentace obsahu (písmem, slovem, vizualizací) - během výuky pokládám dostatečné množství otevřených otázek, které podněcují žáky k přemýšlení a hlubší argumentaci - žák prezentuje výstupy skupinové práce a využívá různé způsoby prezentace obsahu (písmem, slovem, vizualizací) |

Metodický komentář pro učitele

Učitel podporuje žáky v samostatné práci a během výuky pokládá žákům otevřené doplňující otázky na porozumění videu i na jejich vlastní prezentace. Podporuje porozumění souvislostem mezi prostředím a výskytem zvířat a diskuzi na téma ochrany jejich přirozeného prostředí. Více než na gramatickou správnost klade důraz na porozumění a schopnost vyjádřit se relevantně k tématu.

Popis ověřování

Kritéria:

1. Žáci porozuměli dokumentu (úspěšnost odpovědí v kvízu a schopnost shrnout hlavní informace z videa)
2. Žáci splnili všechny body v zadání
3. Oba členové dvojice se zapojují, při prezentaci se střídají a reagují na otázky
4. Žáci aktivně naslouchají ostatním dvojicím, účastní se diskuzí a kladou dotazy prezentujícím

Ukázka řešení

Řešení pracovního listu k videu:

- | | |
|----------------|---|
| 1. c) elephant | 6. c) 5000 |
| 2. a) elk | 7. c) 2 years |
| 3. c) 3 | 8. b) to fight other males over females |
| 4. a) red dogs | 9. b) 30 mph |
| 5. b) in water | 10. b) catching fish |

Zdroje

ESLvideo.com. (n.d.). *Yellowstone animals - Level 2* [Video quiz],
<https://www.eslvideo.com/quiz.php?id=44462>. Accessed 3 May, 2025.



Příloha č. 1. Pracovní list k videu:

1. Which animal is NOT found in Yellowstone National Park?
 - a) wolf
 - b) bear
 - c) elephant

2. What do wolves in Yellowstone mostly eat?
 - a) elk
 - b) bison
 - c) berries

3. How many baby bears does a female grizzly usually have at once in Yellowstone?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3

4. What is the nickname for young bison in Yellowstone?
 - a) red dogs
 - b) fluffy kittens
 - c) red bison

5. Where do river otters in Yellowstone live most of the time?
 - a) on land
 - b) in water
 - c) in trees

6. How many bison currently inhabit Yellowstone?
 - a) 50,000
 - b) 10,000
 - c) 5000

7. How long does a female grizzly bear usually take care of her babies before they go off on their own in Yellowstone?
 - a) 1 year
 - b) 1.5 years
 - c) 2 years



8. How do male elk use their antlers in Yellowstone?

- a) to attract females
- b) to fight other males over females
- c) both a and b

9. How fast can bison run?

- a) 20 mph
- b) 30 mph
- c) 35 mph

10. What do river otters in Yellowstone use their strong tails and flexible bodies for?

- a) talking to other otters
- b) catching fish
- c) protecting themselves from predators

Příloha č. 2. Karty k tisku pro výběr regionu.

The Amazon Rainforest
(South America)

Tropical rainforests of
Indonesia and Malaysia
(Southeast Asia)

The Congo Rainforest
(Central Africa)

The Himalayas
(Asia)

The Andes Mountains
(South America)

The Alps
(Europe)

The Sahara Desert

The Dry Lands of the



(North Africa)

Australian Outback

Ocean and Coral Reef
Animals

(World oceans)

The Grasslands and
Savannas of Kenya and
Tanzania
(East Africa)

The Polar and Arctic
Regions
(Antarctica
and the Arctic)

Islands and Unique
Ecosystems with
Endemic Species
(Galapagos Islands,
Madagascar, New
Zealand)